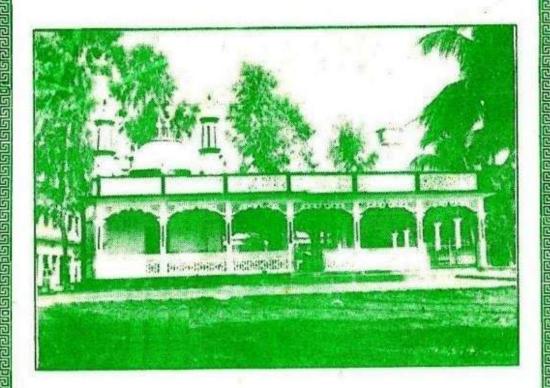
वाल-काउन्ह शिमीम अंद्रीहिंहिंहिंहिंहिंहें

বঙ্গানুবাদ >



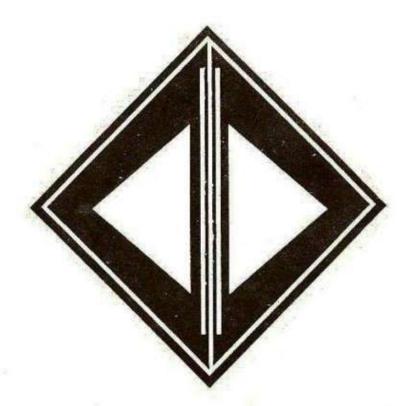
প্রণেতাঃ আল্লামা ছাহেব ফুলতলী

অনুবাদঃ মাওলানা মোঃ ইমাদ উদ্দিন চৌধুরী (ফুলতলী)

আল-কাউলুছ ছদীদ

বঙ্গানুবাদ

প্রণেতাঃ আল্লামা ছাহেব ফুলতলী



অনুবাদঃ মাওলানা মোঃ ইমাদ উদ্দিন চৌধুরী (ফুলতলী) আরও ই-বোক সংগ্রহের জন্য,ভিজিট করুন। http://quransunnahralo.wordpress.com

প্রকাশক

ফারহান আহমদ চৌধুরী ফুলতলী ছাহেব বাড়ী, জকিগঞ্জ, সিলেট।

প্রকাশকাল

১৩তম সংস্করণ ১৪২৩ হিজ্রী ২০০২ইংরেজী ১৪০৯ বাংলা

প্রান্তিস্থান

ফুলতলী ছাহেব বাড়ী, জকিগঞ্জ, সিলেট।
নিউ আদর্শ লাইব্রেরী
কুদরত উল্লাহ মার্কেট, সিলেট।
নোমানিয়া লাইব্রেরী
কুদরত উল্লাহ মার্কেট, সিলেট।

मूना १ 80.00

অনুবাদকের গুজারিশ

القول السّدين

তজবীদ বিষয়ে লিখিত একখানা মুল্যবান কিতাব। দারুল কেরাত মজিদিয়া ফুলতলীর ব্যবস্থাপনায় পরিচালিত কেরাত শিক্ষা কেন্দ্রসমূহে কিতাবখানা পড়ানো হয়।

আমার ওয়ালিদ মুহতরম মুর্শিদে বরহক আল্লামা ফুলতলী সাহেব কর্তৃক প্রণীত কিতাব খানার বঙ্গানুবাদ প্রকাশ করিলাম। সহজ বোধ্য করার উদ্দেশ্যে জরুরী ব্যাখ্যা ও নোট দিলাম।

আল্লাহ তা'লা যেন ফুলতলী সাহেবকে দীর্ঘায়ু দান করেন।
আল্লাহ তা'লা যেভাবে পছন্দ করেন ঠিক সেইভাবে আমরা
যেন পবিত্র কোরআন শরীফ পাঠ করার পদ্ধতি শিক্ষা
করিতে পারি। কেবলমাত্র তাজবীদের কিতাব পাঠ করিয়া
কারী হওয়া যায়না। ইল্মে কেরাত শিক্ষা করিতে হইলে
অভিজ্ঞ সনদ প্রাপ্তকারীর কাছে মশ্ক করিতে হয়।

বিঃ দ্রঃ পূর্ববর্তী সংস্করণে পুস্তকের শেষাংশে সনদ অধ্যায়ে রঈছুল কুররা আহমদ হেজায়ী মক্কী (রঃ) এর সনদ বাদ পড়িয়াছিল এই ভুল সংশোধন করা হইল। পুস্তকের সূচী শেষাংশে রহিয়াছে।

ইতি মোঃ ইমাদ উদ্দিন চৌধুরী ফুলতলী

কিতাব প্রসঙ্গে কিছু কথা

(শেয়খুল হাদীছ মাওঃ হাবিবুর রহমান ছাহেব সাবেক মুহাদ্দিছ সৎপুর আলিয়া মাদ্রাসা, প্রিন্সিপাল ও মুহদ্দিছ ইছামতি আলিয়া মাদ্রাসা)

بسمالله الرحمن الرحيم العمدلله ربالعلمين والصلولة والسلام على سيدنا ووسيلتنا ومولانا معمدٍ وألة واصحابه احبعين

কিতাবখানা সংকলন করিয়াছেন শরিয়ত ও তরিকতের দিক দর্শক তরিকত পন্থিগণের পথের দিশারী আলোক বর্তিকা, হক্কুল্লাহ ও হক্কুল ইবাদ সম্পর্কে সচেতন মন মানসিকতা বিশিষ্ট আলিম মুফাচ্ছির ও কারী আমাদের উন্তাদ ও মুর্শিদ মৌলানা মোঃ আব্দুল লতিফ ছাহেব ফুলতলী। তাঁহার ছায়া আমাদের উপর বিস্তৃত হউক। তাঁহার আয়ুস্কাল আমাদের উপর মঙ্গলময় হউক।

ফুলতলী ছাহেব যে মহান উন্নত ছিল-ছিলার বর্তমান কালের প্রতিনিধি, সেই ছিলছিলার উর্দ্ধতন বুজুর্গানে কেরাম নানাবিধ পন্থায় কোরআন শরীফের খেদমত করিয়া গিয়াছেন। এই সম্পর্কে কয়েকজনের আলোচনা করা মঙ্গলজনক মনে করিতেছি। স্থানাভাবে সংক্ষেপে আলোচনা করিতেছি। শাহ্ আবদুর রহীম মুহদ্দিছে দেহলভী (রঃ)। প্রত্যহ দীর্ঘক্ষণ কোরআন শরীফ তজবীদ সহকারে পড়াইতেন অতঃপর তরজমা করিয়া বুঝাইয়া দিতেন।

ইমামুল হিন্দ শাহ ওলিউল্লাহ মুহদ্দিসে দেহলভী (রঃ) ভারতবর্ষে সর্বপ্রথম কোরআন শরীফের ফার্সি তরজমা করেন। ফলে মুসলমানগণের মধ্যে এক নতুন ঈমানী উদীপনার সৃষ্টি হয়।

একদল আলিম তাঁহার বিরুদ্ধ মত পোষণ করেন এবং কোরআন শরীফ ফার্সি ভাষায় অনুবাদ করাকে বিদ্আত বলিয়া ফতোয়া দেন। তাঁহারা যথাশক্তি ব্যয় করিয়া শাহ ওলিউল্লাহ মহদ্দিসে দেহলভীর (রঃ) সংস্কারমুলক মহৎ প্রচেষ্টাকে ব্যাহত করার প্রচেষ্টায় লিপ্ত হন। প্রকৃত জ্ঞান বিবর্জিত মহলের এই প্রচেষ্টা অবশেষে নিস্ফল প্রমাণিত হয়।

শাহ ছাহেবের ইনতেকালের পর তাঁহার সুযোগ্য সন্তানগণ ফার্সি ও উর্দু ভাষায় কোরআন শরীফের অনুবাদ প্রকাশ করেন।

শাহ আবদুল আজিজ (রঃ) এর অন্যতম খলিফা মুজাহিদগণের সর্দার ছৈয়দ আহমদ শহীদ (রঃ) অমুসলিমদের বিরুদ্ধে জিহাদে লিপ্ত থাকিয়াও মুসলমানগনকে কোরআন শরীফ শিক্ষা দিতেন।

সৈয়দ আহ মদ শহীদ বেরেলভীর (রঃ) বিশিষ্ট খলীফা মৌলানা কেরামত আলী জৌনপুরী(রঃ) আসাম ও বাংলাদেশে ইসলাম প্রচারে যে অবদান রাখিয়া গিয়াছেন তাহা সর্বজন বিদিত।

তখনকার দিনে এতদ্বেশীয় মুসলমানগণ কোরআন শরীফের শিক্ষা হইতে সম্পূর্ণ বিশ্বিত ছিলেন। এমনকি কোন কোন বিরাট এলাকায় একখণ্ড কোরআন শরীফও পাওয়া যাইত না। জৌনপুরী (রঃ) মুসলমান জণগণকে কোরআন শরীফ শিক্ষা দেন এবং স্বহস্তে কোরআন শরীফ লিপিবদ্ধ করিয়া বিতরণ করেন (তিনি বিবিধ বিষয়ে বহু পুস্তকও রচনা করেন।) কেবলমাত্র তজবীদ বিষয়ে তাঁহার রচিত ৪টি পুস্তক রহিয়াছে। (১) শরহে জযরী (২) শরহে শাতবী (৩) যিনাতুল কারী (৪) মুখারিজে হরুফ। তাঁহার স্বহস্তে লিখিত একখণ্ড কোরআন শরীফ সিলেটের জনৈক আলিম ছাহেবের নিকট এখনও সংরক্ষিত রহিয়াছে।

কেরমাত আলী জৌনপুরীর (রঃ) সুযোগ্য সন্তান ও তাঁহার খলিফা মৌলানা হাফিজ আহমদ জৌনপুরী (রঃ) অনুরূপভাবে দ্বীন প্রচারে সমস্ত জীবন অতিবাহিত করেন।

তাঁহার অন্যতম খলিফা মৌলানা শাহ মুহাম্মদ ইয়াকুব বুন্দাশিলী বদরপুরীর (রঃ) কোরআন শরীফের খেদমতের সাথে নিবিড় সম্পর্ক ছিল। (তিনি শুধু আলিম ও পীর ছাহেব ছিলেন না, সনদপ্রাপ্ত কুারীও ছিলেন। ফুলতলী ছাহেবের ইল্মে কেরাতের উস্তাদগণের মধ্যে তিনিও একজন) বদরপুরী (রঃ) তাঁহার মুরিদগণকে শুদ্ধভাবে কোরআন শরীফ শিক্ষা করার জন্য বিশেষ তাগিদ করিতেন। ফুলতলী ছাহেব দ্বারা ইলমে কেরাতের যে খেদমত অতীতে হইয়াছে ও বর্তমানে অব্যাহত আছে তাহা সর্বজন বিদিত। তিনি তজবীদ সহকারে কোরআন শরীফ শিক্ষাদানকে অন্য সব কর্মের উপর প্রাধান্য দিয়া থাকেন।

ভারত বিভক্তির পুর্বে বদরপুর আদম খাকী নামক স্থানে কেরাত শিক্ষা দিতেন। ওলিয়ে কামিল মৌলানা আবদুন্ নুর ছাহেব গড়কাপনীও প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করিতেন। (তাঁহার প্রচেম্টা ও উদ্যোগে এই দরস আরম্ভ হয়। ভারত বিভক্তির পর জকিগন্জ এলাকাধীন বারগাণ্ডা নামক স্থানে সপ্তাহে একদিন কেরাত শিক্ষা দিতেন। বহু উলামায়ে কেরাম ও মসজিদের ইমাম কেরাত প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করিতেন। (অনুরূপভাবে) গাছবাড়ী আলিয়া মাদ্রাসায় অবস্থানকালে সেখানেও কোরআন শরীফ শিক্ষা দিতেন। সৎপুর আলিয়া মাদ্রাসায় সপ্তাহে একদিন কেরাত

রমদান শরীফে সারা মাস কোরআন শরীফ শিক্ষা দেন। সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত দরস জারি থাকে। জুহরের পর কিছুক্ষণ তফসীর বয়ান করেন। রমদান শরীফে ফুলতলী ছাহেব বাড়ীতে কয়েকশত কোরআন শিক্ষার্থী জমায়েত হন।

আলিম, ছাত্র, চাকুরিজীবী সব শ্রেণীর লোক আসেন।

আল্লাহ তালার সমীপে এই খেদমত গ্রহণযোগ্য হইয়াছে; কেরাত প্রশিক্ষণ কর্ম দিন দিন বিস্তৃতি লাভ করিতেছে। বাংলাদেশে ও বহির্বিশ্বে প্রায় ৭০০ শাখা কেন্দ্রের মাধ্যমে খেদমত চলিতেছে। ফুলতলী ছাহেব কিবলার নিকট সনদ লাভ করিয়া এই সকল কেন্দ্রে সুযোগ্য উম্ভাদগণ খেদমত করিতেছেন।

উল্লেখিত কেন্দ্রগুলি সমস্বয়ে দারুল কেরাত মজিদিয়া
নামে একটি বোর্ড গঠন করা হইয়াছে। বোর্ডের কেন্দ্রীয়
কার্যালয় ফুলতলী ছাহেব বাড়ীতে অবস্থিত। প্রেধান কেন্দ্রের
আংশিক) ব্যয় সংকুলানের জন্য ফুলতলী ছাহেব তাঁহার
ভু-সম্পত্তির উল্লেখযোগ্য একটা অংশ ওয়াকফ করিয়াছেন।
লতিফিয়া কারী সোসাইটি দারুল কিরাতের একটি মজবুত সংগঠন।

আশা করি ইলমে তজবীদ বিষয়ে শিক্ষা লাভে আগ্রহী ব্যক্তিবর্গ কিতাব খানা দ্বারা উপকৃত হইবেন।

ফুলতলী ছাহেব কিব্লার ইলমে কেরাতের সনদ কিতাব খানার শেষাংশে বিস্তারিত দেওয়া হইয়াছে। মঙ্গলজনক মনে করিয়া হাদীস শরীফের সনদ ও তরিকার সনদ অতি সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি।

शानित्र नतीरकत त्रनमः-

ফুলতলী ছাহেব হাদিস শরীফের সনদ লাভ করিয়াছেন (হিন্দুস্থান রামপুরের) বিশ্ব বিখ্যাত মহদ্দিস মৌলানা খলিলুল্লাহ রামপুরী হইতে। খলিলুল্লাহ রামপুরী রেঃ) সনদ লাভ করেন (শেয়খুল হাদিস) মৌলানা মনুওর আলী রামপুরী (রঃ) হইতে।(অনুরূপভাবে) ফুলতলী সাহেব হাদিস শরীফের সনদ লাভ করিয়াছেন (ভারত বর্ষের

খ্যাতনামা মুহাদ্দিছ) মৌলানা অজিহ উদ্দিন রামপুরী (রঃ) হইতে। অজিহ উদ্দিন (রঃ) সনদ লাভ করেন আল্লামা আনোয়ার শাহ কাশ্মিরী (রঃ) হইতে।

হ্যরত মৌলানা আনোয়ার শাহ কৃশেমিরী (রঃ) ও হ্যরত মৌলানা মনুওর আলীর (রঃ) সনদ মুহদ্দিসগণের নিকট সুপ্রসিদ্ধ; তাহা বর্ণনা করার প্রয়োজন নাই।

তরিকার সনদঃ-

(১) ফুলতলী ছাহেব তরিকতের (ইলমে তসউফের) সনদ লাভ করিয়াছেন (২)) মৌলানা শাহ মোহাম্মদ ইয়াকুব (বুন্দাশিলী) বদরপুরী (রঃ) হইতে। বদরপুরী ছাহেব সনদ লাভ করেন (৩) মৌলান হাফিজ আহমদ জৌনপুরী (রঃ) হইতে। তিনি সনদ লাভ করেন (৪) মৌলানা কেরামত আলী জৌনপুরী (রঃ) হইতে। জৌনপুরী(রঃ) সনদ লাভ করেন (৫) সৈয়দ আহমদ শহীদ বেরেলভী (রঃ) হইতে। তিনি সনদ লাভ করেন (৬) শাহ আবদুল আজিজ মুহাদ্দিসে দেহলভী (রঃ) ইইতে। তিনি সনদ লাভ করিয়াছেন। (৭) শাহ ওয়ালিউল্লাহ মুহাদ্দিসে দেহলভী (রঃ) হইতে, তিনি সনদ লাভ করিয়াছেন (৮) শাহ আবদুর রহীম (রঃ) এর নিকট হইতে। শাহ আবদুর রহীম মুহাদিসে দেহলভী (রঃ) হইতে রসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সল্লাম পর্যন্ত চার তরিকার বিখ্যাত সনদ রহিয়াছে। বিস্তারিত বর্ণনা শজ্রার মধ্যে রহিয়াছে। তাহা ছাড়া শাহ ওলিউল্লাহ মুহাদ্দিসে দেহলভীর (রঃ)

ফুলতলী সাহেব তাহার পীর ও মুর্শিদ মৌলানা শাহ মোহাম্মদ ইয়াকুব বদরপুরীর (রঃ) অনুমতিক্রমে (হিন্দুস্থানস্থ রামপুরের প্রখ্যাত ওলী রামপুর আলিয়া মাদ্রাসার মহদ্দিস) মৌলানা গোলাম মহিউদ্দিন (রঃ) কাছে চিশতিয়া নেজামিয়া তরিকায় বয়আত করেন। গোলাম মহিউদ্দিন (রঃ) মৌলানা শাহ মুশতাক রামপুরীর (রঃ) খলিফা ছিলেন। তাহার ছিলছিলা খুবই প্রসিদ্ধ।

ভূমিকা

সব প্রশংসা তামাম সৃষ্টির পরওয়ারদিগারের। যিনি অবতীর্ণ করিয়াছেন 'কিতাব' প্রকাশ্য ও সম্পূর্ণ সন্দেহমুক্ত; মুন্তাকিগণের রাহবর, মুমিনগণের জন্য রহমত। কতই না সৌভাগ্যবান সেই ব্যক্তি যিনি কোরআন শরীফকে যথাযথভাবে হেফাজত করিলেন, তারতিলের সহিত পাঠ করিলেন এবং কোরআন শরীফের গুঢ়তত্ত্ব সম্পর্কে চিন্তা করেন এবং ইহার নির্দেশমত আমল করেন। নিশ্চিত এই কোরআন শরীফ লুক্কায়িত মহফুজ, পাক ব্যক্তি ছাড়া কেহ স্পর্শ করিতে পারে না।

ছালাত ও সালাম সৃষ্টির সর্বোত্তম রাসুল সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের উপর ও তাঁহার পবিত্র চরিত্রের অধিকারী ছাহাবাগণ ও তাঁহাদের পরবর্তীগণের উপর। শায়খুল হাদিস আল্লামা মোঃ আবদুল লতিফ চৌধুরী পীর সাহেব ফুলতলী পুস্তকখানা কেন সংকলন করিলেন তাহার বিস্তারিত কারণ নিম্নে বর্ণনা করিয়াছেন।

পুস্তক সংকলনের কারণঃ-

দীনহীন ফকির মোঃ আবদুল লতিফ বিন মৌলানা মোঃ আবদুল মজিদ ফুলতলী, মুসলমান ভাইগণের উদ্দেশ্যে বলিতেছি যে, তজবীদ বিষয়ের বিস্তারিত তথ্য সম্বলিত বহু কিতাব রহিয়াছে।তাহা ছাড়া তাজবীদ বিষয়ে মূল অবলম্বন ''ছরফ'' বিষয়টি (মাদ্রাসার) সিলেবাসভুক্ত রহিয়াছে। তবুও এই ক্ষুদ্র পুস্তকখানা প্রণয়নের কারণ এই ঃ মাদ্রাসা শিক্ষা সমাপনের পর নিজের ধারণামত আমার কিরাত ছিল বিশুদ্ধ। উক্ত ধারণার পরিপ্রেক্ষিতে আমি বড় বড় জামাতে ইমামতি করিতাম এবং মাদ্রাসা সমূহে (বিবিধ বিষয়ও) অন্যান্য বিষয়ের মত কেরাত বিষয়েও পরীক্ষকের কাজ করিতাম।

কুত্বুল আউলিয়া মৌলানা শাহ মোহাস্মদ ইয়াকুব সাহেব (আমার পীর ও মুর্শিদ) মাঝে মধ্যে আমার ভূল ধরিতেন। তিনি আমাকে নছিহত স্বরূপ বলিতেন 'তোমার কেরাতের ভুল সংশোধন করিয়া লও; না হয় সমস্ত ইবাদতের মূল নামায নফী হইয়া যাইবে। বদরপুরী সাহেবের পিড়াপিড়ীতে হযরত মৌলানা হাফিজ আব্দুর রউফ করমপুরী সাহেবের খেদমতে উপস্থিত হই। তাঁহার কাছে (পর্যায়ক্রমে) সমস্ত কোরআন শরীফ শুনাইয়া সনদ লাভ করি।

মৌলানা আব্দুর রউফ করমপুরী (রঃ) শৈশবকাল হইতে ২৯ বৎসর পর্যন্ত পিতা মাতার সহিত মক্কা শরীফে থাকিয়া ইল্মে কেরাত শিক্ষা করেন ও কোরআন শরীফ হিফ্জ করেন।

যখন তাঁহার খেদমতে প্রথম উপস্থিত হইয়া কেরাত শুনাইলাম, তখন এমন মারাত্মক ভুল ধরা পড়িল, যে ভুলের দ্বারা নামায নফ্ট হইয়া যায়। আবার বিশ্বের কাছে ইল্মে কেরাত বিষয়ে স্বীকৃতি প্রাপ্ত উন্তাদের নিকট আমার কেরাতের মূল্য কতটুকু হইবে তাহা বলার অপেক্ষা রাখে না। আব্দুর রউফ (রঃ)—এর নিকট সমস্ত কোরআন শরীফ শুনানী শেষ করিয়া পুনরায় বদরপুরী (রঃ)—কে শুনাইলাম। উল্লিখিত উভয় উন্তাদের সনদ লাভ করার পর মক্কা শরীফের রঙ্গছুল কুর্রা মৌলানা আহমদ হেজাজীর খেদমতে উপস্থিত হই। আরব সরকার তাঁহাকে ক্বারীগণের পরীক্ষক নিয়োগ করিয়া রাখিয়া ছিলেন। তিনি যে কারী ছাহেবের কেরাত বিশুদ্ধ বলিয়া অনুমোদন করিতেন তাহাকেই হরম শরীফে কেরাত পাঠ করার অনুমতি দেওয়া হইত।

আমি আহমদ হেজাযীর খেদমতে উপস্থিত হইয়া (পর্যায়ক্রমে) সমস্ত কোরআন শরীফ শুনাই। তিনি আমাকে সনদ প্রদান করিয়া ওছিয়ত (শেষ নছিহত) করার সময় বলেন, ''ইহা একটি আমানত, যে আমানত আমার ইলমে কেরাতের উস্তাদ ও বুজুর্গগণ আমার হাতে রাখিয়াছিলেন

তাহা তোমার হাতে সোপর্দ করিলাম। যদি এই আমানতের ক্রাস বৃদ্ধি জনিত খেয়ানত কর তবে তাহার পরিণাম ফল তুর্মিই ভোগ করিবে। কারণ আজমে (আরব ছাড়া অন্য দেশে) এখন হরফের উচ্চারণ ও পঠন পদ্ধতি বিষয়ে নালারকম মতভেদ ও মতানৈক্য দেখা দিয়াছে।'

মক্কা শরীফ হইতে দেশে ফিরিয়া আসার পর বন্ধুগণ আমাকে কেরাত শিক্ষাদান করিতে বাধ্য করেন।

আল্লাহ তা'লার সাহায্যে আল্লাহ প্রদত্ত সামর্থ অনুযায়ী কেরাত শিক্ষা দিতে থাকি।তাজবীদের যে কায়দাগুলি আমার স্মরণ ছিল সেইগুলি শিক্ষা দিয়া বিবিধ কিতাব পাঠ করার জন্য শাগরিদগণকে বলিয়া দিতাম। শিক্ষার্থীগণ যখন বিবিধ কিতাব হইতে কায়দা শিথিলেন তখন তাহাদের পঠিত কায়দাগুলির মধ্যে দন্দ ও পার্থক্য দেখা গেল। অবশেষে ইহার পরিপ্রেক্ষিতে আমাকে বাধ্য করা হইল–আমার উন্তাদগণ হইতে যে কায়দাগুলি শিক্ষা করিয়াছি তাহা যেন একটি পুন্তক আকারে সংকলিত করি।

পুস্তক রচনার চিন্তা ভাবনায় প্রায় দুই বছর সময় অতিবাহিত হইয়া গেল। চিন্তা করিলাম নিজের স্মৃতির উপর নির্ভর করিয়া কি একটি পুস্তক প্রণয়ন করিতে পারি?

(আমার চিন্তার অবসান হইল) মক্কা শরীফের আমার উস্তাদ শায়খূল কুর্রা আহমদ হেজাযী (রঃ) হাজীগণের মাধ্যমে তাজবীদ বিষয়ে তাঁহার রচিত দুইখানা কিতাব আমার নিকট প্রেরণ করিলেন। কিতাব পাঠাইবার সময় ৰলিয়া দিলেন এই কিতাব দ্বারা যাহাতে জনগণ উপকৃত হন সেই ব্যবস্থা আমি যেন করি।

আমি কিতাব পাঠ করিয়া দেখিলাম সহজবোধ্য নয় এমন আরবী ভাষায় উহা লিখিত। এদিকে আমাদের দেশের বেশী সংখ্যক লোক আরবী সম্পর্কে অনভিজ্ঞ। তাই উর্দু ভাষায় কিতাব খানার কায়দাগুলিকে ব্যাখ্যা করিয়া দিলাম।

মুসলমান ভাইগণের কাছে গোজারিশ, এই ক্ষুদ্র পুস্তকখানায় যে দোষক্রটি ধরা পড়িবে তাহা যেন সহাদয় সমালোচকের দৃষ্টিতে দেখেন।

আল্লাহ তা'লার মহান দরবারে আরজু এই; কিতাব খানা যেন জনগণকে উপকৃত করে এবং আমার আখেরাতের মুক্তির কারণ হয়। আমিন! ইয়া রাব্বাল আলামীন।

ফকির, মোঃ আব্দুল লতিফ বিন মৌলানা মুফ্তী মোঃ আব্দুল মজিদ ফুলতলী

তাজবীদ কিং তার বিষয়বস্তু উদ্দেশ্য ইত্যাদি

তাজবীদ শব্দের অর্থ সৌন্দর্য মণ্ডিত করা, যথাযথভাবে সম্পন্ন করা।পারিভাষিক অর্থ, যে বিষয়টিতে হরফ সমূহের মাখরাজ, ছিফাত ইত্যাদি বিষয়ে আলোচনা করা হয়। তাজ্বীদের বিষয়বস্তু,–কোরআন শরীফের আয়াত সমূহ।

তাজবীদের মুক্ছুদ (উদ্দেশ্য), হরফের হক আদায় করা (অর্থাৎ হরফকে তাহার যথাযথ প্রাপ্য দান করা) কোরআন শরীফের শব্দ ও অক্ষর সমূহ পরস্পর পাশাপাশি আসার ফলে, যে সকল কায়দার সৃষ্টি হয় সেই কায়দাগুলি ঠিকমত আদায় করা। যেমন-মদ, গুরা, পুর, বারিক ইত্যাদি।

তাজবীদের মুখ্য উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা কোরআন শরীফ তিলাওয়াত করার সময় হ্রাস বৃদ্ধিজনিত অপরাধ হইতে জিহ্বাকে সংযত রাখা। অর্থাৎ যাহাতে তিলাওয়াতের সময় প্রাসঙ্গিক প্রয়োজনীয় কোন কিছু বাদ না পড়ে এবং অপ্রয়োজনীয় কিছু সংযুক্ত না হয় তাহার ব্যবস্থা করা।

হকুম ঃ তাজবীদ শিক্ষা করা ফরজে কেফায়া ও ইহা অনুসারে আমল করা সাবালক নরনারীর উপর ফরজ। (আল্লাহ তা'লা ও তাঁহার রাসুল বেশী অবগত)

কোরআন শরীফ তিলাওত শুরু করার নিয়ম–

কোরআন শরীফ তিলাওত শুরু করার ৪টি নিয়ম রহিয়াছে।

(১) فصل کی – আউযুবিল্লাহ, বিস্মিল্লাহ ও ছুরা ওয়াকফ্ করিয়া আলাদা আলাদাভাবে পাঠ করা।

- (২) তুরাকফ্ না করিয়া একসাথে আউযুবিল্লাহ বিছ্মিল্লাহ ও ছুরা মিলাইয়া পাঠ করা।
- (৩) عسل الاوّل با النّاني আউযুবিল্লার সাথে বিছ্মিল্লাহ মিলাইয়া পাঠ করা (ছুরা আলাদাভাবে পাঠ করা)।
- (৪) ত্যাকফ্ আউযুবিল্লাহ পড়িয়া ওয়াকফ্ করা এবং বিছ্মিল্লাহকে সুরার সাথে মিলাইয়া পাঠ করা।

দুই সুরার মধ্যস্থলে বিছ্মিল্লাহ পড়ার নিয়ম-

দুই ছুরার মধ্যস্থলে বিছ্মিল্লাহ পড়ার তিনটি নিয়ম জায়েজ ও একটি না জায়েজ।

প্রথম ৩টি বর্ণনা করিতেছি ঃ (১) প্রত্যেকটিতে ওক্ফ করা অর্থাৎ প্রথম ছুরার শেষে ওক্ফ করা, তারপর বিছ্মিল্লাহ পাঠ করিয়া ওক্ফ করিয়া অন্য ছুরা আরম্ভ করা।

- (২) প্রথম ছুরার শেষে ওক্ফ করা তারপর বিছ্মিল্লাহ পড়িয়া ওক্ফ না করিয়া অন্য ছুরা পড়া।
- (৩) প্রত্যেকটি একসাথে মিলাইয়া পড়া। অর্থাৎ প্রথম ছুরা শেষ করিয়া ওকফ্ না করিয়া বিছমিল্লাহ পড়িয়া ওকফ্ না করিয়া অন্য ছুরা পড়িতে আরম্ভ করা।
- (৪) নিয়ম হইলঃ প্রথম সুরার সাথে বিছ্মিল্লাহ মিলাইয়া পাঠ করিয়া ওক্ফ করা, অতঃপর অন্য ছুরা আরম্ভ করা। এই নিয়ম নিষিদ্ধ; কেননা শ্রবণকারী ধারণা করিতে পারেন যে বিছ্মিল্লাহ প্রথম ছুরারই অংশ।

আউজুবিল্লাহ বিছ্মিল্লাহ প্রসঙ্গে-

কোরআন শরীফ তেলাওয়াত শুরু করার সময় আউজুবিল্লাহ পাঠ করা সম্পর্কে উলামায়ে কেরামগণের দুইটি অভিমত রহিয়াছে। (১) ওয়াজিব (২) সুন্নাত। উভয় মত পোষণকারীগণ এই আয়াত দ্বারা দলীল পেশ করেনঃ

فَإِذَا قَرَأُ تَ الْقُرْانَ فَا سُتَعِدُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّمِيْم ـ الشَّيْطَانِ الرَّمِيْم ـ

সুপ্রসিদ্ধ অভিমত অনুযায়ী শুরুতে বিছ্মিল্লাহ পাঠ করা ওয়াজেব। সুনাতে মুয়াক্কাদা বলিয়া ও অভিমত রহিয়াছে। শেষোক্ত অভিমত অনুযায়ী পাঠ করা হানফীগণের নিকট সুপ্রসিদ্ধ।

দুই সুরার মধ্যস্থলে বিছ্মিল্লাহ পড়া প্রসঙ্গে-

দুই ছুরার মধ্যস্থলে বিছ্মিল্লাহ পাঠ করা মুস্তাহাব। অর্থাৎ এক ছুরা শেষ করিয়া অন্য ছুরা পাঠ করার পূর্বে বিছ্মিল্লাহ পড়া মুস্তাহাব। তবে ছুরা বরাতের শুরুতে বিছ্মিল্লাহ পড়া অনেকের মতে হারাম, প্রারম্ভ ছাড়া মাকরহ। সুরা বরাতের শুরুতে বিছ্মিল্লাহ ছাড়িয়া দেওয়ার মধ্যে রহস্য এই ঃ বিছ্মিল্লাহ নিরাপত্তা বিধানকারী অথচ ছুরা বরাতে নিরাপত্তা বিধান করা হয় নাই। কেননা উক্ত

ছুরায় মুশ্রিকদের উপর তরবারী চালাইবার (আক্রমণ করার) নির্দেশ রহিয়াছে।

হযরত উছমান (রাঃ) বলিয়াছেন, '' রাসুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম ছুরা বরাত যে আলাদা একটি সুরা সেই সম্পর্কে প্রকাশ্য কোন বাণী প্রদান করেন নাই। তাহা ছাড়া এই ছুরার বিষয় বস্তুর সাথে তার আগের ছুরা আন্ফালের বিষয় বস্তুর মিল রহিয়াছে। তাই উভয় সুরা আসলে একই সুরা হওয়ার সম্ভাবনা রহিয়াছে। উল্লিখিত কারণ সমূহের উপর ভিত্তি করিয়া দুই ছুরার মধ্যস্থানে বিছ্মিল্লাহ লিখা হয় নাই। কেননা বিছ্মিল্লাহ দুই সূরাকে আলাদা করার জন্য নাথিল করা হইয়াছে।'' (বুখারী)

"লোট"

সূরা আন্ফাল তেলাওত শেষ করিয়া ছুরা বরাত তিলাওত করিতে হইলে তিনটি নিয়ম রহিয়াছে।

- (১) وصل (২) وصل তন্মধ্যে তয়
 নিয়ম হইতে ২য় নিয়ম উত্তম। ২য় নিয়ম হইতে ১ম নিয়ম
 উক্তম।অর্থাৎ ভেঁট সর্বোত্তম (১) ওক্ফের নিয়ম এই; আন্ফাল
 শেষ করিয়া ওক্ফ করিবেন। অতঃপর আউজুবিল্লাহ পড়িয়া
 ছুরা বরাত পড়িবেন।
- (২) ৩০ এর নিয়ম এই ঃ আন্ফাল শেষ করিয়া না থামিয়া আউজুবিল্লাহও বিছ্মিল্লাহ না পড়িয়া ছুরা বরাত পড়িবেন।

(৩) کی এর নিয়ম এই ঃ উভয় ছুরার মধ্যস্থলে দুই হরকত বা এক আলিফ পরিমাণ নীরব থাকিবেন। অতঃপর দ্বিতীয় ছুরা পড়িবেন।

হরফের মাখরাজের বর্ণনা

কারী যিনি কোরআন তিলাওত করিবেন তাঁহার পক্ষে হরফ এইভাবে উচ্চারণ করা জরুরী, যাহাতে একটি হরফের আওয়াজ অন্য একটি হরফের আওয়াজের সাথে মিলিয়া না যায়, বরং পরিস্কার পার্থক্য ধরা পড়ে। কেননা মাখরাজ ব্যতীত হরফ উচ্চারণ করা কঠিন ব্যাপার। যদি কেহ মাখরাজ ছাড়িয়া উচ্চারণ করেন তবে যথাযথভাবে আদায় করা সম্ভবপর হইবে না।

মাখরাজ

'মাখরাজ' শব্দের অর্থ বাহির হইবার স্থান। আরবী হরফগুলী যে সকল নির্দিষ্ট স্থান হইতে উচ্চারিত হয় সেই স্থানগুলিকে মাখরাজ বলা হয়।

সুপ্রসিদ্ধ অভিমত অনুযায়ী মাখরাজের সংখ্যা সর্বমোট ১৭টি।

এই ১৭টি মাখরাজ ৫টি মাকামের মধ্যে রহিয়াছে। ৫টি মাকামের নাম নিম্নে দেওয়া হইল।

- (১) শুজ্জ জওফ (মুখের ভিতরের খালি জায়গা)
- (২) علق হলক (কণ্ঠনালী)
- (৩) ১৯৯০ লেছান (জিহ্বা)
- (৪) শাফাতান (দুই ঠোট)
- (৫) শুশুশুখাইশুম (নাসিকামুল)

প্রত্যেক মাকামের অন্তর্ভুক্ত মাখরাজের সংখ্যা নিম্নে দেওয়া হইলঃ

	মাকামে	র নাম	মাখরাজে সংখ্য	
51	م وف	জওফ	১টি	
21	حلق	হলক	৩টি	
91	لسان	লেছান	১০টি	
81	شفتان	শাফাতান	২টি	
άl	غيشوم	খাইশুম	১টি	

৫ মাকামের· মধ্যে ১৭টি মাখরাজ রহিয়াছে।

মাখরাজ পরিচয় করার সহজ উপায়

কোন হরফের মাখরাজ পরিচয় করিতে হইলে সেই হরফে
'' যজম'' বা ''তশ্দীদ'' দিয়া তার পূর্বে একটি যবর
বিশিষ্ট হাম্যা আনিয়া উচ্চারণ করিলে যে জায়গার
সাহায্যে আওয়াজ বাহির হইবে সেই জায়গাকে এই হরফের
মাখরাজ মনে করিতে হইবে। যেমনঃ- ﴿
اَدُهُ اَدُهُ اَدُهُ اَدُهُ اِلْهُ الْهُ الْمُ الْمُ الْهُ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْمُ الْهُ الْمُ الْمُلْعُلِمُ الْهُ الْمُلْعُلِمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْعُلِمُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْعُلِمُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْعُلِمُ الْمُلْعُلِمُ الْمُلْعُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْعُلُمُ الْعُلْمُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْعُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْعُلُمُ الْمُلْع

মাখরাজের বিস্তারিত বিবরণ

- (১) জওফ-অর্থাৎ মুখের ভিতরের খালি জায়গা, এই মাখরাজ হইতে ''হুরুফে মাদ্দা'' বা মদের তিনটি হরফ বাহির হয়।
- (ক) "।" আলিফ, যদি সাকিন হয় এবং তার পূর্বের হরফে যবর থাকে।
- (খ) '3' ওয়াও, যদি সাকিন হয় এবং তার পূর্বের অক্ষরে পেশ থাকে।
- (গ) نو کینا पि সাকিন হয় এবং তার পূর্বের হরফে যের থাকে। যেমনঃ – نو کینا

নোটঃ- আলিফ, ওয়াও ইয়া যদি মদের হরফ না হয় তবে অন্যান্য মাখরাজ হইতে উচ্চারিত হইবে।

হলক মাকামের ৩টি মাখরাজঃ

(২) আকছায়ে হলক ঃ কণ্ঠনালীর শেষসীমা, যাহা ছিনার সহিত মিলিত আছে। এই মাখরাজ হইতে ১-১ এই দুইটি হরফ উচ্চারিত হয়। যেমন্- %1- 21

(৩) ওছতে হলকঃ-কণ্ঠনালীর মধ্যস্থল। এই মাখরাজ হইতে \(\begin{align*} \begin{align

(৪) আদ্নায়ে হলক ৪ কণ্ঠনালীর উপরের অংশ যাহা মুখের নিকট্বর্তী। এই মাখরাজ হইতে ঠ- ঠ উচ্চারিত হয়। যেমনঃ-ঠা- হৈছিলক মাকামের তিনটি মাখরাজের নক্শা

ঠ ঠ মুখ	আদনায়ে হলক
23	ওছতে <mark>হ</mark> লক
8	আকছায়ে হলক
ছিনা	

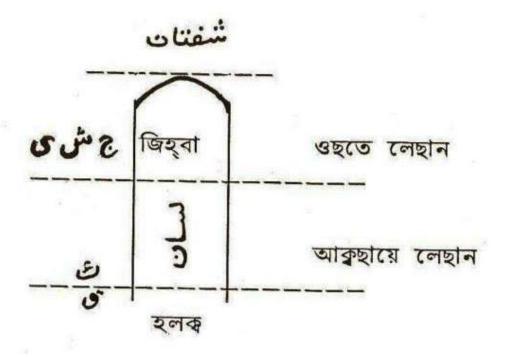
লেছান মাকামের ১০টি মাখরাজঃ

জিহ্বাকে আরবী ভাষায় السان বলা হয়। নিম্ন বর্ণিত ১০টি মাখরাজ লেছানের সাথে সম্পর্কিত। ১০টি মাখরাজ ইইতে ১৮টি হরফ বাহির হয়।

- (৫) আক্ছায়ে লেছান, অর্থাৎ লেহাত (ছোট জিহ্বা) ও তার সোজা উপরের তালুর কিছু অংশ। এই মাখরাজ হইতে 💆 উচ্চারিত হয়। যেমনঃ—
- (৬) জিহ্বা মূলের নিকটবর্তী স্থান ও উহার উপরের তালুর অংশ। এই মাখরাজটি ওঁহরফের মাখরাজের সামান্য নিম্নে একটু মুখের দিকে সরিয়া। এই মাখরাজ হইতে উচ্চারিত হয়। যেমনঃ–
- (৭) ওছতে লেছানঃ- জিহবার মধ্যস্থল ও উহার সোজা উপরের তালু এই মাখরাজ হইতে তিনটি হরফ উচ্চারিত হয়। যেমন- হুঁ্-প্র্রা-প্র্রা

নোটঃ তন্মধ্যে 'ইয়া' যদি শর্তানুসারে মদের হরফে পরিণত হয়, তবে ঙপু হইতে উচ্চারিত হইবে।

লেছান মাকাম হইতে বর্ণিত ৩টি মাখরাজের নক্শা দেওয়া হইলঃ-



- (৮) জিহবার ডান অথবা বাম কিনারা এবং আদরাছে উলীয়া বা উপরের চর্বনদন্ত পাটির মুল। এই মাখরাজ হইতে ঠ উচ্চারিত হয়। যেমনঃ– কোন কোন কিতাবে এই হরফের মাখরাজের শেষ সীমানা লাম পর্যন্ত লিখা হইয়াছে।
- (৯) জিহ্বার আগের অংশের কিনারা এবং উপরের দাঁতের মাড়ি এবং তালুর কিছু অংশ। এই মাখরাজ হইতে উচ্চারিত হয়। যেমন ঃ– ব্রি
- (১০) এই মাখরাজও লামের মাখরাজের মত। তবে লামের মাখরাজের সামান্য নিচে। এই মাখরাজ হইতে ত উচ্চারিত হয় যেমনঃ–
- (১১) জিহ্বার আগের অংশের পিঠ এবং উপরের ছানায়া উলীয়া নামক দুই দাঁতের মাড়ি। এই মাখরাজ হইতে) উচ্চারিত হয়। যেমনঃ– 🎢

- (১২) জিহ্বার অগ্রভাগ এবং ছানায়া উলীয়া নামক উপরের দুইটি দাঁতের মূল এবং তালুর কিছু অংশ এই মাখরাজ হইতে তিনটি হরফ উচ্চারিত হয়। نامانات الأمانات تربيبات الأمانات الأمانات المانات الم
- (১৩) জিহ্বার অগ্রভাগ এবং ছানায়া উলীয়া ও ছানায়া ছুফলার দরমিয়ান। এই মাখরাজ হইতে তিনটি হরফ উচ্চারিত হয়।
- (১৪) জিহ্বার অগ্রভাগ ও ছানায়া উলীয়ার অগ্রভাগ।
 এই মাখরাজ হইতে তিনটি হরফ উচ্চারিত হয়। ১-৬-১
 যেমনঃ- র্টা-এটি * অর্থাৎ দুই ঠোট।
 শাফাতানে ২টি মাখরাজ রহিয়াছে। যথাঃ-
- (১) ছানায়া উলীয়া নামক দাঁতের অগ্রভাগ ও তার বরাবর নিচের ঠোঁটের ভিতরের অংশ এই মাখরাজ হইতে বাহির হয়। যেমন— दें
- (২) উভয় ঠোঁটকে মিলাইয়া 🥶 ও 🏲 উচ্চারণ করা হয় এবং ঠোঁট সামান্য ফাঁক রাখিয়াচকে উচ্চারণ করা হয় যে মদের হরফ নয়। যেমনঃ-्रें -्रें -्रें -्रें
- (৩) খায়শুম হইতে কোন্ অবস্থায় কি কি বাহির হয় তাহা নিম্নে বর্ণনা করা হইলঃ-
- (ক) নুন ছাকিন, তানবীন, এদগামে মালগুরা ও এখফার অবস্থায়।
- (খ) মীম যখন অন্য একটি মীমে মদ্গম হয় অর্থাৎ এদগাম মিছলাইন এর অবস্থায় আসে,

(গ) মীম যখন ' • ' হরফের মধ্যে গোপন হয় অর্থাৎ এখফায়ে শফওয়ী অবস্থায় আসে।

উল্লিখিত অবস্থায় হরফগুলির অবস্থার পরিবর্তন হয় এবং খায়শুম হইতে উচ্চারিত হয়।

মদ্গম ও মদ্গম ফিহ

কোন হরফকে অন্য একটি হরফে এদগাম করিলে
প্রথমটিকে এবং দ্বিতীয়টিকে এখানে ছাকিন নুন মুদগম
ত্রেমন- এখানে ছাকিন নুন মুদগম
ও প্রমুদগম ফিহি। এদগামে মালগুরা অবস্থায় মদগমের
মাখরাজ হয় খায়শুম এবং দ্বিতীয় হরফ অর্থাৎ মদগাম ফিহি
তার মাখরাজের মধ্যেই থাকে।

প্রদর্গাম বেলাগুরা ইইলে মদগামকে মদগাম ফিহি এর
মধ্যে প্রকেশ করাইয়া একটি মুশাদ্দাদ হরফে পরিণত করা
হয় এবং মদগম ফিহি এর মাখরাজ হইতে উচ্চারণ করা
হয়। প্রকাশ থাকে যে উভয় হরফ একই শব্দের মধ্যে
থাকিলে এদগাম ইইবে না।

فعل ۔ القاب عروف کے بیان میں القاب عروف عرصہ عرصہ عرصہ القاب

القاب مروف القاب مروف

(5)	جو فيلا	(৬)	نطعية
(2)	هوائية	(9)	لثوية
(७)	حلقية	(6)	اسلية
(8)	لهويه	(a)	د لقية
(¢)	شجوية	(50)	شفوية

كَوْفِيَّةُ । ১। جَوْفِيَّةُ प्राप्तत ৩টি হরফকে جُوفِيَّة । ১। কেননা এই হরফগুলি جَوْف (বা মুখের ভিতরের খালি জায়গা) হইতে নিগ্ত হয়।

ইল্লিখিত ৩টি হরফকে আবার বলা হয়। কেননা এই হরফগুলি উচ্চারণের শেষ পর্যায়ে হাওয়ার উপর নির্ভরশীল হয়। মদের দিকে লক্ষ্য করিয়া হরফ ৩টিকে هُوَائِيّة বলা হয়। حَوْف عَدَرَه বাহির হয় বলিয়া جَوفيّة বলা হয়।

ত। مَلْق عَبَة হরফ ৬টি مَلْق হইতে বাহির হয় বলিয়া এই ৬টি হরফ্কে مُلْقيَّة বলা হয়।

8। فَوَيَّة ইহার হরফ ২টি ত এই দুইটি হরফ বাঁছোট জিহ্বা হইতে বাহির হয় বলিয়া বলা হয়। ১ কা হহার হরফ তিনটি ক এবং যে ১ কিট্র

و এবং যে گَوَرِيّه বিবার হরফ তিনটি আঁএবং যে كَ عَلَيْهِ এবং যে كَ اللهُ عَلَيْهِ अवং যে كَ اللهُ ال

আখ্যায়িত করিয়াছেন। কেননা এই হরফের মাখরাজ জিহবার কিনারার প্রারম্ভ হইতে (আদরাছের শেষ পর্যন্ত) লম্বালম্বিভাবে বিস্তৃত।

৬। نطع ইহার হরফ ৩টি১--- ১ হরফগুলির মাখরাজ বা তালুর গহবর ।

৭। আই ইহার হরফ ৩টি এই তিনটি হরফের মাখরাজ হইল জিহবার অগ্রভাগ ও ছানায়া উলয়ার অগ্রভাগ তাই আই ইলা হয়।

৮। ذَلْقِيَّةُ ইহার হরফ ৩টি -ل-ل-ك এই হরফগুলির মাখরাজ হইল ذَلْقِيَّاتُ বা জিহ্বার কিনারা তাই ذَلْقِيْنَاتُ বলা হয়। ৯। নির্মা ইহার হরফ তে-j-ত এই তিনটি হরফ জিহ্বার কিনারা ও ছানায়া উলয়া ও ছুফলার মধ্যস্থল হইতে বাহির হয় বলিয়া

১০। شَغُويَّة ইহার হরফ চারটি مُنَوَيَّة । ১০। ৪টি হরফ شُغُويَّة বা দুইঠোট হইতে উচ্চারিত হয় বিলয়া شُغُوى বলা হয়

مفات هروف کے بیاں میں

শান্দিক অর্থে তথ্য ইহাকে বলে, যাহা কোন বস্তু অবলম্বন না করিয়া প্রকাশিত হইতে পারে না। যেমন ধবলতা, কৃষ্ণতা।

তিকত বলিতে এমন বিশেষ অবস্থাকে বলা হয় যাহা হরফকে তাহার মাখরাজ হইতে বাহির করার সময় সংযুক্ত হয় যেমন, ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রুক্ত করার সময় সংযুক্ত

ছিফাতের উপকারিতা

(ক) বিবিধ মাখরাজের হরফগুলিকে সঠিক ভাবে উচ্চারণ করা (খ) হরফগুলির আওয়াজের মধ্যে পরস্পর পার্থক্য করা (গ) সবল ও দুর্বল হরফ পরিচয় করা। সুতরাং

আল-কাউলুছ ছদীদ

ছিফত না থাকিলে হরফগুলির উচ্চারণ ধ্বনি এক রকম হইয়া চতুম্পদ জন্তুর আওয়াজের মত (অর্থহীন) হইয়া পড়িবে।

ছিফাত কত প্রকার

সুপ্রসিদ্ধ অভিমত অনুসারে ছিফাত ১৭ প্রকার।
رخاوت নামক ছিফতকে شَرَّت অথবা نوسط
এর অন্তর্ভূক্ত করিয়া লইলে ছিফত ১৭ প্রকার হইবে।
এর অন্তর্ভূক্ত করা উত্তম।

(নোটঃ- বৈশিষ্ট্য বিবেচনায় তাঁক হইতে ত্ৰেলিয়া তার নিকট সম্পর্ক রহিয়াছে বিলিয়া প্রতীয়মান হয়।)

১৭টি ছিফাতের নাম

جُهْر (۵)	(২)	مشق	(0)	شِرُّت
رِخَاوَتْ (8)	(6)	اِشْتِعُلاء	(৬)	إشتِفَاك
اطباق(۹)	(6)	اِثْفِتَاح	(%)	ٳۮٛڵۮؘؾ
إِصْهَاتِ (٥٥)	(55)	صَفِيْر	(52)	قلقلة
لين (٥٥)	(58)	اِنْڪَرَاف	(54)	تكويى

(১৬)	تَفَشِّيْ	اِشْتِطَالَمْت (٥٩)	

ছিফাতগুলিকে ২ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে।

غيرمتضاده (١) متضاده (١)

ধ্রতাহার বিপরীত ৫টি। নিম্নে তাহার তালিকা দেওয়া হইল।

(5)	دهمس	(5)	جمر
(2)	رخاوت - توسط	(2)	شرت
(७)	استفال	(७)	استعلاء
(8)	انفتاح	(8)	اطباق
(4)	اصمات	(4)	اذلاق

১१कि चांक इहेर्ड २०कि ४० किंक वर অবশিষ্ট ৭টি হইল ४১। غير متفاده

- غيرمنضا ده

صَعْير (٥)	فَنْغَلَّه (٥)	ریثی (۵)	إنْعِرَانْ (8)
تَكْرِيْر (۵)	تَفَشِّى (٥)	اِ سَيْطاً لَعْت (٩)	

এখন ১৭টি ছিফত সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হইবে। প্রথমে ক্রান্ত ১০টি ছিফাত সম্পর্কে আলোচনা করার পর خير منفاد ४ ৭টি সম্পর্কে আলোচনা করা হইবে।

করা। তেন্দের অর্থ জাহির করা ও খোলাখুলি বর্ণনা করা। তেন্দের অর্থা করা থাকায় উচ্চারণের সময় শ্বাস বন্ধ হইয়া যাওয়া অর্থাৎ মাখরাজের উপর হরফগুলির নির্ভর শক্ত থাকায় হরফগুলি উচ্চারণের সময় এমন ধরনের শক্তি সৃষ্টি হয়, যার ফলে শ্বাস বন্ধ হইয়া যায়।

()8? ছিফত বিশিষ্ট হরফগুলিকে ১) সক্র মাজহরা বলা হয়)

- المالاد حروف سجهورة

ا-ب-ج-د-ذ-ر-ز-ن -ط-ظ-ع-غ-ق-ل-م-ن و-ع-ی- এই ১৯টি হরফ ছাড়া বাকি হরফগুলি ১৯৯৯
তজবীদের কোন কোন কিতাবে ১৯টি হরফকে নিম্নলিখিত
কয়েকটি শব্দের মধ্যে একত্রিত করিয়াছেন

ظُلُّ قَوْرٌ بِضَ ا لَهُ غَزَا جُندٌ مُطَيْعٌ

বা বিপরীত ছিফত ক্রুপ্রেক আলোচনা করা হইল। এখন তাহার من বা বিপরীত ছিফত ক্রুপ্রেক আলোচনা করা হইবে।) مَهُمُ -শব্দের অর্থ পাতলা আওয়াজ বা ক্ষীণ ধ্বনি। معلاحى معنى হরফ উচ্চারণ করার সময় শ্বাস জারি থাকাকে কলা হয়। অথাৎ মাখরাজের উপর হরফের নির্ভর দুর্বল থাকায় উচ্চারণের সময় শ্বাস অব্যাহত থাকে (ক্রুক্ত বিশিষ্ট হরফগুলিকে ক্রুক্ত বলা হয়।)
ক্রিক্ত ১০টি, এই ১০টি হরফকে জমা করিলে নিম্নরাপ হইবে।

خاوخ – শব্দের অর্থ নরম। رخاوخ – মাখরাজে উপর হরফের নির্ভর দুর্বল থাকায় উচ্চারণের সময় আওয়াজ কোন কোন তাজনীদের কিতাবে ১৬টি হরফকে এইভাবে জমা করা হইয়াছে। ধ্র তুঁত এর অন্তর্ভূক্ত করা হইয়াছে। এই ছিফতকে رضاوت ও তভ্তের মধ্যবর্তী ইভয়ের মধ্যবর্তী অবস্থায় রহিয়াছে, কিন্তু আওয়াজ বন্ধ হওয়ার তুলনায় জারী থাকার পরিমাণ সামান্য বেশী হওয়ায় উত্তরে অন্তর্ভূক্ত না করিয়া উত্তরে অন্তর্ভূক্ত করা হইয়াছে) ত্বি অন্তর্ভূক্ত করা হইয়াছে) ত্বি অন্তর্ভূক্ত করা হইয়াছে) ত্বি অন্তর্ভূক্ত করা হইয়াছে)

শব্দের অর্থ উন্নতি ও উপরের দিকে উঠা।
তালুর দিকে উথিত হওয়া। শেত্রু কিলত বিশিষ্ট হরফগুলিকেও
তালুর দিকে উথিত হওয়া। শেত্রু বিশিষ্ট হরফগুলিকেও
তালুর কর্ত্রু বলা হয়। বল্তু বিশিষ্ট হরফগুলিকেও
তালুর বলা হয়। বল্তু বিশিষ্ট হরফকে একব্রিত করিলে নিম্নরাপ হইবে। তালুর বিশিষ্ট হরফকে একব্রিত

আলোচিত । আভার বিপরীত ছিফতের নাম استعلاء এখন استعال সম্পর্কে আলোচনা করা হইবে।

াশ্রা –শব্দের অর্থ পতিত করা
তিক্তি বিশিষ্ট হরফ উচ্চারণ করার সময় জিহবাকে তালু
হইতে আলাদা রাখিয়া নিম্ন দিকে পতিত করা হয়। এই
ছিফত বিশিষ্ট হরফগুলিকে এটি কলা হয়। হয়।
বিশিষ্ট হরফগুলিকে এটি কলা হয়।
বিশিষ্ট হরফগুলিকে বলা হয়।

ثـب ن ع - ز - م - ن - ی - ج · و - د · ح · ر - ف · لا ـ ع - د ـ س - ل - ش - ك - أ -

এই ২২টি হরফকে একত্রিত করিলে নিম্নরপ হইবেঃ-

تُبَيتَ عَزْ مَن يَجِودُ هُرُفَةً أَذُ سُلُ شُكًا

اطباق -শব্দের অর্থ একত্রিত করা যুক্ত করা وطباق হরফ উচ্চারণের সময় জিহ্বার কিনারাকে তালুর অংশের সহিত মিলানো(اطباق ছিফ্ত বিশিষ্ট হরফগুলিকে حطبقة বলা হয়)

अि ३- अप न्वं अवि ३- منفتعه वािक इत्रक्तूिल منفتعه منفتعه वािक इत्रक्तूिल منفتعه المُعَامِّة المُعَامِ

হরফ উচ্চারণ করার সময় তালু ও জিহবার মধ্যস্থল খুলা রাখাকে । ভিন্ত বিশিষ্ট হরফগুলিকেওজালা হয়)ওজালিকেওজালিকেওজালা হয়)ওজালিকেওজালা হয়)ওজালাক

م-ن-۶-خ-ذ-و-ج-د-س-ع-४-ف-ز-ك-ا-ح-ق-ل-४-ش-ر-ب-غ-ى-ث ح-ق-ل-४-ش-ر-ب-غ-ى-ث ২৫টি হরফকে একত্রিত করিলে নিম্নলিখিত শব্দগুলি হইবে–

مَنْ أَخُذُ وَجَدُ سَعَمُ فَزِكَا حَقَ لَهُ شُرِبِ غَيْثٍ -

হরফ উচ্চারণ করার সময় জিহবা ও ঠোটের কিনারার উপর নির্ভর করা।

তিত্তি বিশিষ্ট হরফগুলিকেওটেনলা হয়।

তিত্তি বিশিষ্ট হরফগুলিকেওটিনি

ف- ر-م-ن-ل-ب

শব্দের অর্থ একক বা এক জাতীয় হওয়া। ক্ষাব্দের অর্থ বাধা প্রদান করা বা নিষেধ করা। অর্থ নির্ভর।

মোট কথা ত তি ছিফতের ৫টি অথবা ৬টি অক্ষর দারা আরবী কোন শব্দ গঠন করাকে বাধা প্রদান করার উপর এই ছিফতের নির্ভর বা বাধা দেওয়াই এই ছিফতের মূলনীতি।

্রি -ছিফত বিশিষ্ট হরফগুলিকে ক্রান্ত বলা হয়।
ক্রিক্তি সর্বমোট ২৩টি

ج-ز-غ-ش-س-۱-خ-ط-ص-د-ت-ق-ف- ع ذ-و-ع-ظ-لا-ی-ج-ض-ك

২৩টি হরফকে একত্রিত করিলে নিম্নরাপ হইবে।-

جُزِغَشُ سَا خِطِ - صَلْ تَغَلُّهُ ا ذُ وَعَظَلُهُ يَعَضُكَ -

(১০টি শুন্তির বর্ণনা করা শেষ হইল।
তারপর ৭টি শুন্তের বর্ণনা হইতেছে।)
হরক নাকর অর্থ চড়ুই পাখীর আওয়াজ। তারক উচ্চারণ করার সময় জিহবার অগ্রভাগ সংযোগে
ছানায়া দরের অগ্রভাগ ইইতে শক্তির সহিত যে আওয়াজ
বাহির হয়। এই ছিফতের হরফ ৩টি– তাল্টি– তাল্টিন

শব্দের অর্থ নাড়া দেওয়া কম্পিত হওয়া। তথ্য হরফগুলি মাখরাজে আঘাত প্রাপ্ত হওয়ার পর এক ধরনের (অতিরিক্ত) আওয়াজ সৃষ্টি হয় তাহাকে কা হয়।

দোটঃ- فلقله ছাকিন অবস্থায় হয়।) ইহার হরফ وُطَّبُ তাই ৫টি হরফকে জমা করিলে فُطَبُ عَلِيَ হয়।

قلقله صفری (২)قلقله کبری (২) – قلقله صفری (২) قلقله کبری (২) – قلقله صفری কলকলার হরফ যদি শব্দের মাঝখানে থাকে তবে ইহাকে دی خالفُوْنَ ۔ يَظُمُعُوْنَ ـ يَعْدِي وحم علام عبر الله حبری حبر الله ـ امْشَاحُ - خَلَائِقُ عبری صراط ـ امْشَاحُ - خَلَائِقُ الله کبری صراط ـ امْشَاحُ - خَلَائِقُ الله کبری

انْحِرَاف –শব্দের অর্থ ঝুকিয়া পড়া, ধাবিত হওয়া। হরফ উচ্চারণ করার সময় জিহবার কিনারার দিকে ঝুকিয়া পড়া। ইহার হরফ ২টি– رول

শব্দের অর্থ পুনরাবৃত্তি, পুনঃ পুনঃ।

জিহ্বাকে কম্পিত করা।অর্থাৎ উচ্চারণ করার সময় জিহবা কম্পিত হওয়াকে تكرير –বলে। ইহার হরফ একটি)

(নোটঃ- তাজবীদের কিতাব সমূহে এই ছিফত প্রয়োগ না করার জন্য বলা হইয়াছে বিশেষ করিয়া) হরফ যখন মুশাদ্দদ হয়। কেননা ککرار করিলে একটি হরফ উচ্চারণ করিতে কয়েকটি হরফ ইইয়া যাইবে।

উচ্চারণ করার সময় মুখের ভিতর হাওয়াকে ছড়াইয়া দেওয়া। এই ছিফতের হরফ একটি– شن শব্দের অর্থ বিস্তৃত করা। اصطلاعی معنی শব্দের অর্থ বিস্তৃত করা। اصطلاعی معنی শব্দের অর্থ বিস্তৃত করা। استطالت কিনারার প্রথম প্রান্ত হইতে শেষ পর্যন্ত আওয়াজ বিস্তৃত করা। ইহার হরফ একটি–

دوتنبيه

(১) পরিশিষ্ট-১৭টি ছিফতকে ২ ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে।

ضعیف (व) قوی (क)

ছিফত মোট ১১টি

5	جمور	à	ره اطباق	تكرير
2	شرت	9	٥٥ صفير	تفىننى
9	اصمات	9	دد قنقنه	استطان
8	استعلاء	ъ	اثحواف	

- استفال - انفتاع قال छिक्छ ضعيف رخاوت مع التوسط عمس - اذلاق - ليس

আর্বী বর্ণমালাকে ছিফতের সংখ্যা হিসাবে ৩টি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে।

- (১) কয়েকটি হরফের ছিফত সংখ্যা ৫টি। এই ৫টি ছিফত ক্রেন্টার (২) কয়েকটি হরফের ছিফত সংখ্যা ৬টি।তন্মধ্যে ৫টি منتضاره ১টি।তন্মধ্যে ৫টি
 - (৩) একটি হরফের ছিফত সংখ্যা ৭টি। তন্মধ্যে ৫টি ভ্রম্থ্য ও২টি خيرمتفاره

এবং মদের ৩টি হরফ। ৬ ছিফত বিশিষ্ট হরফ ১১টি پ-چ-د-ز-س-ش-ش-ط-ق-ل

ও গ্রার মাদা। ৭ছিফত বিশিষ্ট হরফ ১টি– ১

(নোটঃ– প্রত্যেকটি হরফে কমপক্ষে ৫টি هنتضاره ছিফত
রহিয়াছে। তবে ১ম শ্রেণীতে غيرهنضاره নাই। ২য় শ্রেণীতে
১টি غيرهنضاره ৩য় শ্রেণীতে ২টি غيرهنضاره

ছিফত বাহির করার একটি সহজ নিয়ম হইল এইঃ–
কোন একটি হরফের ছিফত কি কি তাহা জানিতে হইলে
একটি ছিফত যেমন শুক্ত কি লইতে হইবে। যদি দেখা
যায় যে শুক্ত আছে তবে তার বিপরীত ছিফত
হইবে না। এইভাবে ছিফতগুলি বাহির করা সহজ হইবে।

مفارج حروف مع الصفات

তিতাবে প্রত্যেক হরফের القول السديد সম্পর্কে আলোচনা করার পর প্রত্যেক হরফের ছিফত বর্ণনা করা হইয়াছে। অনুবাদ করার সময় ছিফতের তালিকা প্রথম দেওয়া হইল।

-	لق	عدد	V	٦	0	14	٣	٢	1 0	حرف
قی	ما	e	×	×	اصلا	انفتاح	استفقال	ښن	جھو	7
وی	فشغ	y	×	قلقلمه	اذلاق	2)	"	ور	ע	ب
ره	نط	Q	x	*X	اصلا	97	,,,	,,	,,	۳
ن	المثوك السا	Q	×	×	99	,,	"	هيس	رخاود	ك
S.	شد	v	×	قلقله	99	0,	99	تثدة	280	7

حلغي	e	×	×	اممات	انتتاح	استثقال	رخاو	صدن	2
99	0	×	×	10	"	استمل	99	"	ż
نطعي	y	X	قلقلد	"	1)	استنفال	شدة	30 4	3
الثوى	C	X	"	77	"	"	رخاوت	مهر	j
زلقى	9	انفتل	تكوبر	الخاف	اذلاق	n	طوسط	جهر	5

فصل تفخیم اور ترقیق کے بیان میں

শব্দের অর্থ পুর বা পরিপূর্ণ করা। হরফ কে বলিফ্ট রূপে উচ্চারণ করাকে نفخيم বলা হয়। তাহার বিপরীত অর্থাৎ হরফকে পাতলা করিয়া উচ্চারণ করা।

य द्रत्यत स्था تفضيم ह्या जाशाक مُوَفَّقُ द्रम् जाशाक مُوَفَّقُ द्रम् जाशाक مُوَفِّقُ द्रम् जाशाक مُوَفِّقُ द्रम् जाशाक مُوَفِّقُ द्रम् जाशाक مُوَفِّقُ द्रम् जाशाक विभिष्ठ विभिष्ठ विभिष्ठ विभिष्ठ विभिष्ठ व्रव्य استعلاء द्रव्य विक्षे विभिष्ठ विभिष्ठ विभिष्ठ ह्या विदे नाजि द्रव्य विक्षे विभिष्ठ विभिष्ठ हिष्णा विभिष्ठ हिष्ण द्रव्य व्यक्षिक क्ष्राक्त विभिष्ठ हिष्ण द्रव्य व्यक्षिक क्ष्रा विदे स्वय व्यक्षिक क्ष्रा विदे स्वयं व्यक्षे व्यक्षे व्यक्ष विभिष्ठ ह्या विदे स्वयं व्यक्षिक क्ष्रा विदे स्वयं व्यक्षे व्यक्ष व्यक्षिक स्वयं विदे स्वयं व्यक्षे व्यक्ष विद्या स्वयं व्यक्ष विद्या स्वयं व्यक्ष व्यक्ष विद्या विद्या स्वयं व्यक्ष विद्या विद्या स्वयं व्यक्ष विद्या विद्

যে হরফটিতে যবর হইয়াছে ও তাহার সাথে আলিফ হইয়াছে। যেমন– خَاشِعِیْنَ - قَانِتِیْنَ - صَارِقِیْنَ

২য় স্তর –যে হর্ফটিতে যবর আছে কিন্তু আলিফ যুক্ত হয় নাই। যেমন– غَشَرٌ – قُفَرٌ – غُفْرٌ – قُفَرٌ – غُفْرٌ – كُمْرُ – غُفْرٌ – غُورٌ – غُفْرٌ – غُفْرٌ – غُورٌ – غُفْرٌ – غُفْرٌ – غُنْرُ – غُفْرٌ – غُفْرُ – غُفْرٌ – غُفْرُ – غُفْرُ – غُفْرٌ – غُفْرٌ – غُفْرُ – غُورُ – غُفْرُ – غُفْرُ – غُفْرُ – غُفْرُ – غُفْرُ – غُفْرُ – غُفْ

هُلُهِ - قُرَاتٌ - غَفْرَانَكَ - صَنْعَ الله

৪র্থ স্তর-যে হরফ যবর বা পেশের পর ছাকিন হইয়াছে-যেমন- آخرُجُ - أَخْرُجَ

৫ম স্তর- کسرلا املی বা আসল যের এর পর ছাকিন হইয়াছে। اَفْرِغْ-فِيْ بِضْعِ

वर्थवा - کسره عارض नामशीक त्यत এत शत हाकिन रहेशाह त्यमन انوافتو الم افتتو الم افتتو الم عارض

উল্লেখিত ৫ম স্তবের পার্থক্য কেবলমাত্র ৩টি হরফের বেলায় প্রযোজ্য ৪-৫-৬ অন্য চারটি মুত্বাকার হরফের বেলায় নয়।

৬ প্রত্ত বার বিশিষ্ঠ হরফ যেম্নتَقِیْا - جِیْفَة - صِلِیًا - بَعِیّا

বা যের দ্বারা है-ए-छ বিশেষ প্রভাবিত হয়। যদি ও এই তিনটি হরফ মুলতঃ পুর কিন্তু کسر বা যের এই হরফ তিনটির মধ্যে আসিলে کسر বা যের এর দিকে লক্ষ্য রাখিয়া বারিক পড়া উত্তম।

পুর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে যে حروف مغنی বা পুর হরফ استعلاء ছিফাত বিশিষ্ট ৭টি হরফকে বলা হয়। এই সাতটি ছাড়া ২২টি হরফকে حرقی বা বারিক বলা হয়। ২২টি হরফ একত্রিত করিলে নিম্নরাপ হইবে।

لْبَتَ عِرُّ مَن يُجَوْرَ ﴿ حَرْفَهُ إِذْ سَلَّ شَكَا

উল্লেখিত ২২টি হরফ প্রেটি হরফ করে ১৫ ১এই
দুইটি হরফ কোন কোন সময় পুর হইয়া যায়।

মদের الف তার পূর্ববর্তি হরফের আয়ত্বাধীন থাকিবে। পুর হরফের পর আসিলে পূর হইবে এবং বারিক হরফের পর আসিলে বারিক হইবে।

পুরের মিছাল إرثين في السَّوَّاءِ

বারিকের মিছাল - वेंगेंगेंके - क्रींगेंके - ग्रेंगेंके

فصل لام اور راءکے حکممیں

U ও) হরফের নিয়মঃ-

রি উভয় হরফ । ছিফত বিশিষ্ট। তাই আসল হরফ দুইটি বারিক। কিন্তু কোন কোন সময় সাময়ীকভাবে হরকতের কারণে পুর হইয়া থাকে।

लाभ कान मगर भूत ও कान मगर वातिक रसः— طلّا भक्ति ل वत भूर्व यवत किश्वा प्रिम थाकिल भूत रहेरव। यमन— بَعْدَمُهُ الله - عبدالله – والله

উল্লেখিত অবস্থা ছাড়া সর্বাবস্থায় বারিক হইবে। যেমন- بِسْمِ اللهِ الْمُمْدُ لِلهِ - قُلِ النَّهُمَ

> "রা" পুর ও বারিক কোন সময় হয়ঃ-(১)) হরফে যবর বা পেশ থাকিলে ৩৩৩ ৩৩ ৩৩ ২০৩ উভয় অবস্থায় পুর হইবে। যেমন-

- (২)) যদি ছাকিন হয় ও তার পূর্বে যবর বা পেশ থাকে তবে পুর হইবে। যেমন نُوْرُانٌ تُرْهِبُوْنَ قَرْانٌ قَرْانُ قَرْانُ قَرْانُ الْعُرْانُ قَرْانُ الْعُرْانُ قَرْانُ الْعُرْانُ الْعُرْال
- (৩)) ওয়াকফের অবস্থায় ছাকিন হইলে এবং তাহার পূর্বে যবর বা পেশ থাকিলে পুর হইবে। যেমন—

 الْقَمَرُ-النَّزُرُ- لِلْبُشَرِ
- (৪) ১ ওয়াকফের কারণে ছাকিন হইলে এবং তাহার পূর্বের হরফ ছাকিন হইলে এবং তার পূর্বের হরফে যবর বা পেশ থাকিলে ১ পুর হইবে। যথাঃ-
 - (৫) এয়াকফের কারণে ছাকিন হইলে তার পূর্বে ورو ছাকিন অথবা الف থাকিলে তার পূর্বে যবর বা পেশ

शांकित्न पूत इदेत। रायम اَبُرُار - شَكُوْر खथता الله खांकित्न पूर्व खश्राशी राव थांकित्न रायम— أَم ((تَا بُوْ) - إِنِ (رَبَيْتُمْ -

(৬) যদি । ছাকিন হয় ও তার আগের হরফে — আসল কাছরা – বা যের থাকে এবং । হরফের পরেই — প্রফটি ফিচ বিশিষ্ট কোন হরফ থাকে এবং এই হুরফটি মকছুর অর্থাৎ যের যুক্ত না হয়। যেমন — وَرَصَّاد আসিয়াছে উহার করে পরেই জুরায় যে قَرْطَاس পুর বা – বারিক উভয় অবস্থায় পড়া জায়েয। কেননা হরফের পরেই প্রফটি ছিফাত বিশিষ্ট হরফ আসিয়াছে তাই । পুর পড়া যাইবে। ছিফাত বিশিষ্ট হরফ আসিয়াছে তাই । পুর পড়া যাইবে। ছিফাত বিশিষ্ট হরফটিতে যের থাকায় বারিক পড়া যাইবে উভয় অভিমতই নির্ভরযোগ্য। তবে বারিক পড়া উচ্চারণের পক্ষে সহজ।

উল্লেখিত ২ আয়াতের শেষের 🔰 পুর হইবেনা বারিক হইবে এই সম্পর্কে উলামাগণের মধ্যে ২টি মত রহিয়াছে।

১ম অভিমত অনুসা.র ৣ বারিক পড়িতে হইবে। কেননা এই অভিমত যাহারা পোষণ করেন তাহারা →

হরফের পুর্বে । প্রাত্তি ছিফত বিশিষ্ট হরফটিতে গুরুত্ব না দিয়া তার পূর্বে আসল যের এর প্রতি গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন। যেহেতু । হরফের আগের ছাকিন

হরফটির আগের হরফে যের রহিয়াছে তাই বারিক পড়িয়াছেন)

২য় অভিমত অনুসারে উল্লেখিত দুই আয়াতের শেষের 🔰 কে পুর ওবারিক উভয় অবস্থায় পড়া যায়েজ। পুর এইজন্য যে ওয়াকফের অবস্থায় 🕽 ছাকিন হইয়াছে এবং তাহার পূর্বে । আভাগে ছিফত বিশিষ্ট হরফ রহিয়াছে। বারিক এই জন্য যে 🔰 হরফ ওয়াকফের অবস্থায় ছাকিন হইয়াছে এবং তাহার আগে আছলী কছরা রহিয়াছে। عَبْنَ الْقطر अत्नक आवात المُعَرُّ भारमत) तक शूत उ এর 🕽 কে বারিক পড়াকে প্রধান্য দিয়াছেন। কেননা ত্রপ্রায় (মিলাইয়া পড়ার সময়) ত্রিক শব্দের মাফ্তুহ বা যবর যুক্ত রহিয়াছে এবং অনুরূপ অবস্থায় - अर्केश वंद । यक वृत वा यत युक तिशा ए। উল্লেখিত অভিমত নির্ভরযোগ্য ও সুপ্রসিদ্ধ।

) –রা বারিক হয়-

(১) ১ হরফে ১০০ অবস্থায় (মিলাইয়া পড়ার সময়) যের থাকিলে ৰারিক হয়। আসল যের হউক বা অস্থায়ী যের হউক—) বারিক হইবে।

আসল যের এর উদাহরণঃ- - ত্রিন্টা- নির্বাট বিশ্ব এর উদাহরণঃ-

أنْذِر النَّاسَ

(২) । যদি ছাকিন হয় এবং তার আগের হরফে আসল কছরা থাকে এবং 'রা' হরফের । ছিফাত বিশিষ্ট কোন হরফ না থাকে অথবা । ছিফত বিশিষ্ট হরফটি। হরফের পরে না আসিয়া দুরে আসে তবে । 'রা' বারিক হইবে। যেমন–

فَاصْبِرْ صَبْرًا - مِرْفِقًا

(৩) । যদি ওয়াক্ফের কারণে ছাকিন হয় ও তাহার
পুর্বে ও ছাকিন থাকে তবে । বারিক হইবে। ও ছাকিনের
আগের হরফে যবর হউক বা যের হউক ইহাতে কোন
অসুবিধা হইবে না। যেমন– قَرْيُرُ خَيْرُوْ -

নুন ছাকিন ও তান্বীনের অবস্থা পাঁচটিঃ-

(১)	اظمار مقيقي	(ইজহারে হাকিকী)
(2)	اخفائ مقبقي	(এখফা–ই–হাকিকী)
(७)		(এদগাম মা -ল গুনাহ)

(8)	ادغام بلاغُنَّه	(এদগাম বেলা গুরাহ)
(4)	اقلاب	(একুলাব)

चें हें विकास । তিথানিক অর্থ প্রকাশ করা। তাজবীদের পরিভাষায় حرف করা। তাজবীদের পরিভাষায় حرف করা। করা ব্যতীত তার মাখরাজ হইতে উচ্চারণ করা।

च्याद शक्तिवाद حرف हम्हिन हे- हे- हे- हे- हे- हम्हिन

ছয়টি کوف হরফ হইতে কোন একটি হরফের পুর্বে আসিলে ইজহারে হাকিকি বা আপবা تنوین আসিলে ইজহারে হাকিকি বা ইজহারে হলকি হয়। নিম্নে এমন কয়েকটি উদাহরণ পেশ করা যাইতেছে যেগুলিতে একই শব্দে نون ساکی এর পর ইজহারের خرف না আসিয়া পরের শব্দের শুরুতে আসিয়াছে। যেমন্-

অতঃপর এমন কয়েকটি উদাহরণ পেশ করিতেছি যে গুলিতে اظهار ও نوت ساکن –এর হরফ একই শব্দে আসিয়াছে। যেমন– يَنْعِقُ - يَنْهُوْنَ - يَنْتُوْنَ - اَلْمُنْفَنِقَةٌ · يَنْعِضُّوْنَ - يَنْمِتُوْنَ -

নুন ছাকিনের মত ইজহারের স্থলে তান্বীন,
ইজহারের হরফের সহিত একই শব্দে আসে না, কেবল মাত্র
তান্বীনের পর অন্য শব্দের শুরুতে ইজহারের المحرف আসে।
যেমন ঃ-

رُسُولُ أَمِيْنُ - جُرُفِ نَعَادٍ - سَمِيْعُ عَلَيْمُ ـُ

طون ساکن و بون ساکن –এর মধ্যে পার্থক্য রহিয়াছে। নুন ছাকিন وقف وصل এবং উচ্চারণের সময় ও লিখিতে বিদ্যমান থাকে। তান্বীন কেবল মাত্র উচ্চারণ ও অবস্থায় বিদ্যমান থাকে।

ا طفاء المنفاء والمنفاء এখ্যা শব্দের অর্থ গোপন করা। পরিভাষিক অর্থে ছাকিন حرف কে ইজহার ও এদগামের মধ্যবর্তী অবস্থায় এমনভাবে উচ্চারণ করিতে হইবে যেন حرف कि তাশদিদ মুক্ত হয় এবং গুনাহ অব্যাহত থাকে।

ब्रिटा اضفائے صفیقی शुलि এकविज क्रितिल निञ्जत्तन रहेरव।

ستجرصدك فثق ضطظ شة

فنوین معاکی এর পূর্বে উক্ত পনরটি হরফ হইতে কোন একটি عرف থাকিলে عنائے مقیقی হয়। নুন ছাকিন ও এখ্ফার عرف দুইটি শব্দে আসিয়াছে এমন কয়েকটি মিছাল নিম্নে উদ্ধৃত করা হইল।

مِنْ سَعَة - مَنْ تَابِ - مَنْ جَاءَ - فَانْ زَلْلَتُمْ - مَنْ صَلَعُ - فَانْ زَلْلْتُمْ - مَنْ صَلَعُ - فَانْ فَعَلْتَ - مَنْ صَلَعُ - فَانْ فَعَلْتَ - مَنْ صَلَعُ اللهُ عَلَيْهُ - مَنْ كَانَ - فَانْ فَعَلْتَ - مَنْ مَنْ صَلَعُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَنْ فَكُنْ اللهُ الله

মিছাল সমূহ প্রদত্ত হইল ৪- اَنْزُلُ - । শিক্ষ ক্রিক আসিয়াছে। নিম্নে নিছাল সমূহ প্রদত্ত হইল ৪- اَنْزُلُ - । اَنْدُمْ - اَنْزُلُ - اَنْدُادُ اَ مِنْنُورُ - اِنْدُادُ اَ مِنْنُورُ - اِنْدُادُ اَ مِنْنُورُ - اِنْدُادُ اَ مِنْنُورُ - اِنْدُادُ الْمُ اللّهِ مِنْنُورُ - اِنْدُادُ اللّهُ مِنْ اللّهُ الل

فَوْجٌ سَأَلَهُمْ - قَوْمًا صَالِحِيْنَ - قِنْوَانَ لَانِيةً - فَوْجٌ سَأَلَهُمْ - قَوْمًا صَالِحِيْنَ - قِنْوَانَ لَانِيةً - يَوْمًا كَانَ - وَاحِرَةً فَاذَا - شَعِيدًا أَنْمٌ - صَالِمًا فَالَ - يَوْمًا كَانَ - وَاحِرَةً فَاذَا - شَعِيدًا أَنْمٌ - صَالِمًا فَالَ - قِنْمَةُ ضِيْرًا ي حَلَا لاً طَيْبًا ظَلِيلاً اللهُ الله

'এদ্গাম' শব্দের অভিধানিক অর্থ কোন বস্তুকে অন্য বস্তুতে প্রবেশ করাইয়া দেওয়া। তাজবিদের পরিভাষায় এদগাম বলিতে বুঝায় একটি হরফকে অন্য একটি হরফের মধ্যে এমনভাবে ঢুকাইয়া দেওয়া,যাহাতে একই 'হরফ' এ রপান্তরিত হয়। এদগামে মাল গুরাহ এর হরফ চারটি। হরফ গুলিকে একত্রিত করিলে এফি হরফ হইতে কোন একটি হরফ এর পুর্বে আসিলে এদগামে মালগুরা হয়।নুন্ ছাকিন এর মিছাল - এবি তান্বীন এর মিছাল এর মিছাল তান্বীন এর মিছাল কবল মাত্র দুই শব্দে হইয়া থাকে অর্থাৎ একই শব্দে নুন ছাকিন এর পর এদগাম এর হরফ

دُنْياً - صِنْوَاتٌ - قِنْوَاتٌ - بَنْيَاتٌ

এই স্থলে এদগাম না করিয়া নুন্ ছাকিনকে ইজহার করিতে হয়। ইহাকে ইজহারে মুতলক বলা হয়।

এদগামে বেলা গুন্নাহ এর হরফ দুইটি ১-১
নুন্ছাকিন তিত্ত অথবা তান্বীন এই দুইটি হরফ হইতে
কোন একটি হরফ এর পুর্বে আসিলে এদগামে বেলা গুন্নাহ
হইবে। নুন ছাকিনের মিছাল–

مِنْ تُدُنْ - مِنْ رَبِّهِمْ -

তान्वित्नत विश्वाल-करें के केंद्र द्वाने এদগামে বেলাগুরাহ কেবল মাত্র দুই শব্দের মধ্যে হইয়া থাকে। "একলাব"

একলাব-শব্দের অর্থ কোন কিছুর আসল রাপকে পরিবর্তন করা। তজ্বীদের পরিভাষায় নুন্ ছাকিন অথবা তান্বীন কে 'মীম' হরফে রাপান্তরিত করিয়া উচ্চারণ করা। একলাবের হরফ মাত্র একটি '' • ''। ' • ' হরফের পূর্বেনু ছাকিন অথবা তান্বীন আসিলে উক্ত নুন্ ছাকিন তানবীনকে 'মীম' হরফে রাপান্তরিত করিয়া গুলাহর সহিত উচ্চারণ করিতে হয়। ইহাকে একলাব বলে।

দুই শব্দে আসিয়াছে তার উদাহরণঃএকই শব্দে আসিয়াছে তার উদাহরণঃফুন্টুনুন্ত ইন্নিন্ত ইন্নিন্ত ইন্নিন্ত

মীম ছাকিনের ছকুম
মীম ছাকিনের তিন অবস্থা-(১) وظنهارشفوى (২) اخفاع شفوى (২) اخفاع شفوى হ্যহারে শফওয়ী এর হরফ ২৬টি ত ব্যতীত আরবী বর্ণমালার সব কয়টি হরফ।

মীম ছাকিন যখন এই হরফগুলি হইতে কোন একটির পুর্বে আসে তখন ইজহারে শফ্য়ী হয়। اَ مُجَعَلُواْ - تَمْتَرُوْنَ - رَمْ الْكَنْا - فِي الْوَلَا وَكُمْ الْمَاهِ الْمَاهِ الْمَاهُ وَالْوَكُمْ الْمَاهُ وَالْوَلَادِكُمْ الْمَاهُ وَالْوَلَادِكُمْ الْمُعَمْ الْمُعَمْ الْمُعَمِّمُ مُافِظِيْنَ - وَبَكُمْ أَذُ رَهُمَةً وَلَا يُعْمُ وَبُنْكُمْ - وَلَكُمْ وَبُنْكُمْ -

ইয্হারে শফওয়ী কোন সময় দুই শব্দের মধ্যে হয় আবার কোন সময় একই শব্দে হয়।

এখ্ফায়ে শফ্য়ী

ত্রিকা) এখ্ফায়ে শফ্রী হয়।

যেমনঃ- ত্রু এখ্ফায়ে শফ্য়ী কেবল মাত্র ২ শব্দের মধ্যে হয়।

এদ্গাম মিছলাইন ছগীর

মীম ছাকিনের পর ''মীম'' আসিলে এদগাম
মিছলাইন ছগীর হয়। যেমনঃ- মিট্র মিট্র মাখরাজ, ছিফাত ও জাত (মূল রূপ) সমান হয়
এবং ১ম হরফ ছাকিন ও ২য়হরফ হরকত বিশিষ্ট হয় তবে
এদ্গাম মিছলাইন ছগীর হইবে। যেমনঃ-

إِذْهَبَ بِكِتَابِي - ٱذْكُوْ رَبَّكَ - قَدْدُ خَلُوْا - فَمُ الْأَنْ مَلُوْا - فَمَا رَبِعَتُ لُوْا - فَمَا رَبِعَتُ لُهُا رَثَّهُمْ - إِذْ ذَهَبَ -

لَنْ نَدْعُوا - يُوَجِّعُهُ - يُدْرِكُكُمْ - فَلِ اللَّهُمَّ

প্রকাশ থাকে যে প্রথম ছাকিন হরফটি যদি মদের হরফ হয় তবে এদ্গাম হইবে না। যেমনঃ—
এখানে দুইটি ও ইয়া পূর্বের শর্ত মুতাবিক আসিয়াছে সত্য কিন্তু প্রথম হরফটি মদের তাই এদগাম হয় নাই। ইহার কারণ এই যে এদগাম করিলে মদ নম্ট হইয়া যাইবে। যদি উভয় হরফ হরকতযুক্ত হয় তবে মিছলাইন কবির হইবে। যেমনঃ—

فِ كُورَ حَمْةٍ - رَبِّ بِمَا ٱنْعَمْت - جِبَاهُمْرُ مَنَاسِلَكُمْ -

ثَالِثُ ثَلَاثُة - أَفَانْتُ تَكُرِهُ قَالَ لَهُمْ - فَنَنْبِلُهُم

যদি ১ম হরফ হরকত যুক্ত ও ২য় হরফ ছাকিন হয় তবে মিছলাইন কবির হইবে। যেমনঃ-

تَشْطِطْ- فَعَزَّزْنَا - رَدَدْنَا - حَاجَجْتُمْ - تُتْوى -مَمْنُونَ مَ لَكُونَا - كَاجَجْتُمْ - تُتُوى -

এদগাম মুতাকারিবাইন ছগির

যদি একটি হরফের মাখরাজ অন্যটির নিকটবর্তী হয় ও ছিফত ভিন্ন হয় অথবা মাখরাজ ও ছিফত নিকটবর্তী হয় এবং ১ম হরফ ছাকিন ও ২য় হরফ হরকতযুক্ত হয় তবে এদগাম মুতাকারিবাইন ছগির হইবে। যেমনঃ-

بَلْ رُبُّكُمْ - قُلْ رَبِّ

মুতাকারি শাইন কবির

যদি উভয় হরফ হরকত যুক্ত হয় তবে মুতাকারিবাইন কবির منفاربين হইবে। যেমনুঃ ভৌট ইশু-رَسُلُ رَبِّكَ

এদগাম মুতাকারিবাইন কামিল
পাঠ করার ২টি নিয়ম
রহিয়াছে ত হরফকে সম্পূর্ণ গোপন রাখিয়া হরফে
তশদিদ দিয়া উচ্চারণ করা।ইহাকে এদগাম মুত্কারিবাইনে
কামিল বলা হয়।

এদগাম মুতাকারিবাইন নাকুছ

অন্য পদ্ধতি হইল ও হরফকে ইজহার ও এদগামের মধ্যবর্তী অবস্থায় উচ্চারণ করা। ইহাকে এদগামে মুতাকারিবাইন নাঝিছ বলা হয়।

এদগাম মুতাজানিছাইন ছগির

যদি দুইটি হরফ একই মাখরাজের হয় এবং ছিফত ভিন্ন হয় অথবা তার বিপরীত হয় তবে এমতাবস্থায় ১ম হরফ ছাকিন ও ২য় হরকত বিশিষ্ট হইলে ইহাকে এদগাম মুতাজানিছাইন ছগির বলা হয়। যেমনঃ-

মুতাজানিছাইন কবির

যদি উভয় হরফ হরকতযুক্ত হয় তবে
মুতাজানিছাইনকবির বলা হয়। উপরের অধ্যায় আলোচনা
করা হইল। (১) এদগালমে মিছলাইন ছগির (২) মিছলাইন
কবির (৩) এদগাম মুতাকারিবাইন ছগির (৪) মুতাকারিবাইন
কবির (৫) এদগাম মুতাকারিবাইন কামিল (৬) এদগাম
মুতাকারিবাইন নাকিছ (৭) এদগাম মুতাজানিছাইন ছগির (৮)
মুতাজানিছাইন কবির।
তিইত ভূর্মাতিক ত্রুত্বা এর উদাহরন -

গুলার হকুম

গুনা নাসিকা মূল হইতে নির্গত আওয়াজ। ইহাতে জিহ্বার কোন অধিকার নাই। গুনার পরিমাণ সম্পর্কে কেরাত বিশারদগণের মধ্যে মত পার্থক্য রহিয়াছে।

সুপ্রসিদ্ধ অভিমত হইল গুনা দুই হরকত পরিমাণ হইবে, এই অভিমত নির্ভরযোগ্য। অনেকের মতে দেড় হরকত পরিমাণ দীর্ঘ হইবে। হদরের সহিত অর্থাৎ দ্রুত গতিতে তিলাওত করার সময় এই অভিমতের উপর আমল করা জায়েজ। অনেকের মতে তিন হরকত পরিমাণ দীর্ঘ হইবে। এই পরিমাণ দীর্ঘ মীম মুসাদ্দদ ও নুন মুসাদ্দদকে করা যায়। কেননা ইহাতে ওছল ওক্ফ উভয় অবস্থায় গুনা বহাল থাকে। অথচ এখফা, একলাব ও এদগামে গুনা —

এঠ এপ্রায়ী।

لام قَمَرِيَهُ -لامشَمْسِيده

ال الموسية الكاركة الكاركة

اَلْأَمْرُ - اَلْبُلُدُ - اَلْغَيْبُ - اَلْعَيْبُ - اَلْعَهُمُ - الْعَالَةُ الْمُمْدُ الْعَلَيْمُ الْمُنْدُ - الْعَلِيمُ الْمُنْدُ - الْعَلِيمُ الْمُنْدُ - الْعَلِيمُ الْمُنْدُ - الْعَلِيمُ الْفَادِرُ - الْمُؤْمُ - الْمُلْدُى - الْفَادِرُ - الْمُؤْمُ - الْمُلْدَى -

ইছমের মধ্যে আসে এবং পরের হরফে এদগাম করা হয়। ইহার হরফ ১৪টি-

ط-ف-ص-ر-ز-س-ض-ذ -ن-د-س-ظ-ش- ل-

যদি এই হরফগুলির আগে ১। এর লাম আসে তবে এই হরফকে লামের মধ্যে এদগাম করিতে হয়। যেমনঃ-

ٱلطَّيْبَاتِ - النَّجْمِ- اللَّيْلُ - الشَّعِيلُ - السَّمَاءُ

لام فحل

তাহাকে لام فعل ماضي বলা হয়। এই লামকে জাহির বা স্পষ্ট করিয়া পড়া ওয়াজিব। মিছালঃ

এই তিনটি শব্দের শেষ অক্ষর লাম। লামের পর
লাম আসিলে ১ম লামকে ২য় লামে এদগাম করা হয়। অন্য
কোন হরফ আসিলে এদগাম হইবে না। তবে ইমাম
হাফছের (রঃ) মতে '' ু'' আসিলে ও এদগাম হইবে।
মিছাল ঃ-

প্রকাশ থাকে যে- ১৮-১৯-১৫ শব্দের শেষের পর্কাশ থাকে যে- ১৮-১৯-১৫ শব্দের শেষের পরাম হরফকে লাম ও রা, ছাড়া অন্য কোন হরফে এদগাম করা যাইবে না। অন্য হরফ আসিলে এই তিনটি শব্দের শেষের লামকে জাহির বা স্পষ্ট করিয়া পড়িতে হয়।

فصل مذکے بیان میں

'মদ' শব্দের আভিধানিক অর্থ বর্ধিত করা। কারীগণের পরিভাষায় মদের তিনটি হরফের সাহায্যে আওয়াজ দীর্ঘ করাকে 'মদ' বলে। (ক) মদের এই তিনটি হরফের সাহায্য ছাড়া কোন হরফকে লম্বা করা যায় না। যেমন । লামকে লাম দ্বারা লম্বা করা যায় না। লামকে 'লা' বলিয়া লম্বা করিলে আলিফের সাহায্য লইতে হইবে। 'লু' বলিয়া লম্বা করিলে এ লাগিবে। লি বলিলে ও লাগিবে।

তাই মদের হরফের সহিত আওয়াজ দীর্ঘ করাকে মদ বলা হইয়াছে।

খে) মদের হরফ তিনটি - এই ।এই তিনটি হরফ মদের হরফ হওয়ার জন্য দুইটি শর্ত রহিয়াছে, (১) ছাকিন হইবে।২নং الف আলিফ অক্ষরের আগে যবর

আক্ষরের আগে পেশ এবং এক্ষরের আগে যের থাকিবে। যেমন– نوجين এই দুই শর্ত পূরণ না হইলে এই হরফ গুলিকে মদের হরফ বলা ভুল হইবে। যেমন–

শকে ও মদের নয় কারণ ৩নং শর্ত ছাকিন নাই। سُوْفَ শব্দে এমদের হরফ নয়, কারণ ১ম শর্ত ছাকিন থাকিলেও ২য় শর্ত অর্থাৎ এর আগে পেশ নাই।

قرعی হামযা ও ছকুনের উপর যে মদ निर्छतनील مرمنعیل -مرمنفعل -عرض لازم -३ प्राया اسمانوعی তাহাক فرعی মদ কত প্রকার এই সম্পর্কে কারীগণ বিভিন্ন মত পোষণ করিয়া আসিতেছেন। কেহ বলিয়াছেন ৮ প্রকার। কেহ ১০ প্রকার। আবার কেহ দশের অধিক ও বলিয়াছেন। কওলুছছাদীদে ১১ প্রকার মদ বর্ণনা করা হইল ঃ-

(১)	(ع) مدیدل	مدمتصل	مرمنقصل (٥)
(8)	(۵) كلمىمثقل	كلمىمضقف	حرفي مثقل (٥)
			مجرور = (۵) م
(50)	ن (دد) مرفوع	مؤطبع	

করা হইয়াছে। এই মদ দুই হরকত পরিমাণ (অর্থাৎ এক আলিফ পরিমাণ) দীর্ঘ করিয়া পড়িতে হয়। ইহাতে কম বেশী হয় না। ইহার হরফ তিনটি। (১) আলিফ ছাকিন তাহার আগে যবর। (২) ও ছাকিন তাহার আগে যেরু। ছাকিন তাহার আগে গেবার আগে পেশ। যেমন ঃ–

নোট (ক) -যেহেতু কানত ত আসলেই মদ রহিয়াছে এবং বেশী দীর্ঘ করার কোন কারণ বর্তমান নাই

তাই ইহাকে اصلی বলা হয়। যদি দীর্ঘ করার অন্য কারণ হামযা ও ছকুন আসে তবে فرعی হইয়া যাইবে।

শব্দার্থ ঃ হরকত একটি অঙ্গুলি বন্ধ থাকিলে মধ্যম গতিতে খুলিতে বা খুলা থাকিলে মধ্যম গতিতে বন্ধ করিতে যে সময় লাগে তাহাকে এক হরকত বলে।

प्रवं। مابعد ترقب प्रवं। کسر प्रवं केंग्रें प्रवं प्रवं व्यवं प्रवं केंग्रें प्रवं केंग्रें प्रवं व्यवं व्यवं केंग्रें प्रवं केंग्रें प्रवं केंग्रें प्रवं केंग्रें प्रवं केंग्रें प्रवं व्यवं व्यवं

মদ্দে বদল

মূল-হরকত ওয়ালা হামযার পর ছাকিন হামযা আসিলে সেই ছাকিন হামযাকে আগের হামযার হরকতের মুতাবিক হরফ দারা পরিবর্তন করিতে হয়। ইহাকে ১৮৯ মদ্দে বদল বলে। ১ম হামযার যবর থাকিলে ২য় হামযা আলিফ হইবে। ১ম হামযায় পেশ থাকিলে ২য় হামযা ৩ হইবে। ১ম হামযার যের থাকিলে ২য় হামযা ৩ হইবে।

উচ্চারণের পক্ষে (আছান) পাতলা হওয়ার জন্য হাম্যাকে আলিফ দারা পরিবর্তন করা ইইয়াছে। কেননা হামযা হরফটি মদ ও লিন গ্রহণ করে না অথচ আলিফ মদ ও লিনকে কবুল করে।

মুলঃ হরফে লিন ২টি (১) 🔰 ছাকিন তাহার আগের হরফে যবর যেমন

তর্ভত (২) ও ছাকিন তাহার আগের হরফে যবর যেমন ঃ- আর্থ্র

उक्रित व्यवश्राय क्रिक्र कर्मियों के –এর মত হইবে তেঁ ১০১০ সম্পর্কে পরে বিস্তারিত আলোচনা করা হইবে, অর্থাৎ بعضون **इ**टेल طول (٥) لوسط (٤) قصر (٥) طول توسطان عرد (٥) عرد عرور عرد عرد عرور

(७) طول (८) طول (٥) عرفوع عرفوع (۵)

لوسط مع الاشمار (٥) طول (٥) توسط (٤) وسط مع الاشمام (٥) طول (٥) طول مع اللشمام (٥) طول (٥) عمر الروم (٥) مع اللشمام (٥) مع المتعام (٥) عمر المتعام (٥) مع মধ্যে বর্ণনা করা হইয়াছে তাই সন্দেহ জন্মিতে পারে যে আরবী বর্ণ মালায় দুইটি 🔊 এবং দুইটি 💪 রহিয়াছে।তাই সন্দেহ দূর করার জন্য বলিতেছি যে আরবী ভাষায় 🞐 মাত্র ১টি। 🐧 মাত্র ১টি দুইটি নয়। শর্তের পরিবর্তনে ইহার নীমের পরিবর্তন হইয়াছে। মাত্র (অমুক শর্ত) পাওয়া গেলে ইহা মদের হরফ, অমুক শর্ত পাওয়া গেলে ইহা হরফে লিন।) যেমন এ মদের হরফ হওয়ার জন্য ছাকিন হওয়া এবং তাহার আগে পেশ থাকা শর্ত। ৩ ও লিন হওয়ার জন্য ছাকিন হওয়া এবং তাহার আগের হরফে যবর থাকা শর্ত।

মদ্দে বদলকেও দুই হরকত বা এক আলিফ লম্বা করিয়া পড়িতে হয়। مرطبع লম্বা করার পরিমাণের মধ্যে পার্থক্য এই যে مرطبع কোন ইমামের মতে এক আলিফ হইতে বেশী হইবেনা কিন্তু মদ্দে বদল ইমাম ওরশের মতে এক আলিফ হইতে বেশী হইতে পারে।

মদ্দে মুত্তাছিল ও মুন্ফাছিলের বর্ণনা

মদ্দে মুপ্তাছিল (মদের তিনটি হরফ সম্পর্কে পূর্বে আলোচনা করা হইয়াছে।) যদি মদের হরফের পর স্থামযা আসে এবং একই শব্দের মধ্যে হয় তবে মদ্দে মুপ্তাছিল হইবে। ইহাকে মদ্দে ওয়াজিব বলা হয়। কেননা কারীগণের মতে এই মদ ওয়াজিব।

ইহা (স্বাভাবিক অবস্থায়) ৪ হরকত অথবা ৫ হরকত লম্বা হইবে। ওক্ষের অবস্থায় منصوب এর হকুমে চলিয়া যাইবে। منصوب হইলে ৩ অবস্থা অর্থাৎ তিন আলিফ পরিমাণে লম্বা করা যাইবে। (১) ৪ হরকত (২) ৫ হরকত (৩) ৬ হরকত। هجرور। হইলে ৪ অবস্থা (১) ৪ হরকত (২) ৫ হরকত (৩) ৬ হরকত (৪) রুমের সহিত ৪ হরকত। কেহ কেহ অন্য একটি অবস্থা যোগ করিয়াছেন অর্থাৎ ক্রমের সহিত ৫ হরকত পরিমাণ। এই হিসাবে مبور হইলে ৫ অবস্থা হয় گرفو হইলে ৭ অবস্থা (১) ৪ হরকত (২) ৫ হরকত (৩) ৬ হরকত (৪) ইসমাম সহ ৪ হরকত (৫) ইসমাম সহ ৬ হরকত (৬) ইসমাম সহ ৬ হরকত (৭) রুম সহ ৪ হরকত (৭) রুম সহ ৪ হরকত

মদ্দে-মুন্ফাছিল-মদের হরফের পর একই শব্দে হামযা না আসিয়া অন্য শব্দে আসিলে ইহাকে মদ্দে মুন্ফাছিল বলে। ইহা ৪ অথবা ৫ হরকত লম্বা করিতে হয়। এই মদের অন্য নাম মদ্দে জাযেয; কেননা কছরের সময় ২ হরকত লম্বা করিলে ও চলে।

নোটঃ দুলে মদের হরফের দুলে অর্থাৎ
নিকটে একই শব্দের মধ্যে হামযা আসিয়াছে। যদি
দুল্লা ওক্ফ করা হয় তবে ইহাত্ত এর হকুমে
চলিয়া যাইবে। এই ধরনের মিছালেল্ড ইলৈ ৩ অবস্থা।
অর্থাৎ লম্বা করার তিনটি নিয়ম যথাক্রমে ৪, ৫, ৬,
হরকত কুল হইলে এই ৩ নিয়ম ছাড়া আরোও ১টি বা
২টি নিয়ম যথাক্রমে ৪ হরকত রুম সহ, ৫ হরকত রুম
সহ হৈলে ৭ অবস্থা, যথাক্রমে ৪,৫,৬, হরকত
এবং ইসমাম সহ ৪, ৫, ৬, হরকত। রুম সহ ৪ হরকত,
মুন্ফাসিল শব্দের অর্থ আলাদা। যেহেতু এই মদে হামযা
আলাদা থাকে তাই ইহাক্র মদ্দে মুন্ফাছিল বলা হয়।

বিশেষ দ্রষ্টব্য

কোরআন শরীফে ১০-১ এর পর যেখানে হাম্যা আসিয়াছে সেখানে মদ্দে মুত্তাছিল হইবে না মুন্ফাছিল হইবে এই সম্পর্কে মতভেদ রহিয়াছে। অনেকের মতে مرمنصل আবার অনেকের মতে কের তবে ত্রিয়া যাহারা অভিমত পেশ করিয়াছেন তাহাদের অভিমত বেশী নির্ভরযোগ্য।মিছাল

। اقسام مى لازم كابيان মদ্দে লাযিম চারি প্রকার ঃ (১) কলমী মুছাক্কল (২) কলমী মুখাফফাফ (৩) হরকি মুছাক্কাল (৪) হরফি মুখাফ্ফাফ মদের হরফের পর মুশদাদ হরফ আসিলে কলমী মুছাক্কাল হয়। যেমন- তাঁকুতি ইহা লম্বা করার পরিমাণ ৬ হরকত। কমি বেশী হয় না।

কলমী মুখাফ্ফাফ মদের হরফের পর ছাকিন হরফ আসিলে কলমী মুখাফ্ফাফ হয়। যেমন হিহা লম্বা করার পরিমাণ ৬ হরকত। ইহাতে কমি বেশী হয় না।

হরফী মুছাক্কাল মদের হরফের পর এদগাম হইলে হরফী মুছাক্কাল হয়। যেমন الم এর লাম হরফে।ইহা লম্বা করার পরিমাণ ৬ হরকত। ইহাতে কমি বেশী হয় ना।

عرف مخفف मापत इतरकत भत ছाकिन इरेल عرف مخفف र्या रयमन - ميم वत ميم रतरक वर व्याप वत ميم रतरक। ইহা লম্বা করার পরিমান ৬ হরকত। ইহাতে কমি বেশী হয়না। কল্মি কলমারমধ্যে এবং হরফি হরফের মধ্যে হইবে।

أنبيهات

কোরান শরীফে ৬টি শব্দ রহিয়াছে যে গুলিকে ্টে এর মত ৩ আলিফ লম্বা করিয়া পড়িতে হয়। এই ৬টি শব্দ তছহিলের সহিত ও পড়া যায়। ৬টি শব্দ নিম্নে দেওয়া হইলঃ-

প্রায় আসিয়াছে।
তছহিলের নিয়ম হইল- المنفهاء المانويف এর মধ্যে
অবস্থিত ২য় হামযাকে হামযা ও আলিফের দর মিয়ানী
অবস্থায় মদ ব্যতিত পড়া। উভয় নিয়ম (অর্থাৎ মদ ও
তছহিল) জায়েয আছে; তবে মদ করা উত্তম। ইহার অন্য
নাম فَذُونَ কেননা এই মদ ইছতেফহাম ও খবরের মধ্যে
পার্থক্য দেখায়।

تنبيه ثاني

সুরায় হৈন্
শব্দ আসিয়াছে। ইমাম হাফছ
(রঃ) হইতে প্রাপ্ত অভিমত গুলির মধ্যে নির্ভরযোগ্য অভিমত
হইল এই শব্দেস্ক্রান্ধ্য অর্থাৎ মদ ছাড়া তছহিল করিতে

হইবে। এক বর্ণনা মতে ၄ ও ৩ এর দরমিয়ানী অবস্থায় পড়িতে হইবে। কিন্তু শেষের অভিমত দুর্বল (নির্ভরযোগ্য নয়।) ইমাম হাফছের বর্ণনায় এই শব্দ ছাড়া অন্য কোথাও নাই।

تنبيبه ثالث

সুরা হদে مُجْرِيْهُ শব্দ আসিয়াছে। এই শব্দে ইমাম
হাফছের (রঃ) মতে اماله كبرى
হইবে। এমালার নিয়ম হইল আলিফ ও এর দর মিয়ানি
অবস্থায় এমন ভাবে পড়া যেন ও হরফের বেশী নিকটবর্তী
হয় এবং বারিক হয়। ইমাম হাফছের মতে مَجْرِيْهُ ছাড়া
অন্য কোন স্থানে الله تَخْرَمُ الله تَخْرَدُمُ

اقسام مدعارض للسكون كابيان

منصوب (क) शकात ७- مدعارض للسكون

(খ) الرّبين বই মদ আদায় করার নিয়ম طول (২) توسط (২) قصر (২) طول (৩)

روم مع القصر (8)

روم – বলিতে বুঝায়– کرت وصل – করিতে হইবে। তনবিন ওয়ালা হর্রফ হইতে ننوین দূর করিতে হইবে। আওয়াজ এতটকু নীচু করিতে হইবে যাহা দূর হইতে কেহ শুনিতে না পায়।

(গ) کوفوع (ययन کَنْتُویْنُ এখানে १টি निय़य জाय़िय আছে।

توسط (٥) قصرمع اللشمام (١) قصر (١)

طول مع الانتهام (ف) طول (۵) توسطمع الانتهام (8)

روم مع القصر (٩)

विश्व प्रश्न विश्व प्रश्न का विश्व प्रश्न विश्व विश्

হরফকে ছাকিন করার সঙ্গে দুই ঠোট ফুলের পাপড়ির মত এমন অবস্থায় মিলানো যেন (দেখিলে মনে হয়) আওয়াজ ও শ্বাস ছাড়া পেশের দিকে ইশারা করা যাইতেছে। ইহাকে ইসমাম বলে ।

ইসমামের উদ্দেশ্য হইল এমন দুইটি হরফের মধ্যে পার্থক্য ধরা পড়া (১) যে হরফ আসলে হরকত ওয়ালা। ছাকিন নয় বরং ওক্ষফের কারণে অস্থায়ী ভাবে ছাকিন ওয়াক্ফ হইয়াছে। (২) যে হরফ ওকফ অছল স্ববিস্থায় দর্শকের সামনে প্রকাশ পায়।

একদল আলিমের মতে রুম ও ইসমামের উপকারিতা হইল আসল হরকত জাহির করা যাহাতে দর্শক ইসমামের দারা এবং শ্রোতা রুমের দারা বুঝিতে পারেন।

দারা এবং শ্রোতা রুমের দারা বুঝিতে পারেন।
নাটঃ

যেমন আইম্মা শব্দে ওক্ফ করার সময়
ইসমাম করা।

এই শব্দের শেষ অক্ষর নু এর উপর আসলে পেশ ছিল। থামিয়া যাওয়ায় বা ওয়াক্বফ করায় "নুন" হরফটি ছাকিন হইয়াছে। আসলে নুন হরফের উপর পেশ ছিল। তাই ওক্ফের অবস্থায় ছাকিন 'নুন হরফটি পড়িয়া শেষ করার সময় اشماع করা হইল যাহাতে এই ইশারায় বুঝাইয়া দেওয়া যায় যে আসলে এখানে পেশ ছিল। সতরাং কোন দর্শক ও শ্রোতা উপস্থিতনাথাকিলে ক্রম ও

সুতরাং কোন দর্শক ও শ্রোতা উপস্থিতনাথাকিলে রুম ও ইসমামের কোন প্রয়োজন নাই।। সূরা ইউসুফে । শব্দ আসিয়াছে। এই শব্দ সম্পর্কে দুইটি মত বর্ণিত আছে।

- (১) ১ নং নুন যে নুনটি লিখায় উহ্য রহিয়াছে তাহার হরকতকে অর্ধেক গোপন রাখা। অর্থাৎ ছকুন ও হরকতের মধ্যবর্তী অবস্থায় পড়া
- (২) ১ম নুনকে ২য় নুনের মধ্যে এদগাম করার পর ইশারা করা অর্থাৎ ঠোটের দ্বারা পেশের দিকে ইশারা করার পর ২ নং নুনের যবর আদায় করা।

تنبيه

উপরের বর্ণনা হইতে জানিতে পারিলাম যে আদায় করার বিবিধ নিয়ম রহিয়াছে। যেমন

عنصوب इर्हेल ७ منصوب इर्हेल ७ منصوب १७ निय़म तिर्शिष हिं।

এই সমস্ত নিয়ম তখনই প্রয়োগ করা যাইবে যখন
আর্থাও এর্থাৎ ওক্ফের কারণে ছাকিন হরফটি
আর্থাৎ উইবে না। যদি হয় যেমন العلواة - الزكواة হইবে না। যদি হয় যেমন العلواة - الزكواة তবে সেখানে কেবল মাত্র তিনটি নিয়ম জায়েয হইবে।

(۵) قصر (۵) قوسط (۵) قصر (۵) قصر (۵) इम्राम क्वूल करत ना।

যদি سکون عرض لاوقن মদের সহিত سکون عرض لاوقن এর উপর হয় যেমন علیه -الیه তবে এই সম্পর্কে মতভেদ আছে। অনেকের মতে علیه الیکو এর যে হকুম ইহার ও ঠিক সেই হকুম হইবে।

এক দলের মতে এই ক্ষেত্রে ووم করা নিষেধ। আবার অনেকের মতে যদি عائضير এর আগের হরফে পেশ,অথবা যের থাকে অথবা আগের হরফ

ছাকিন হয় তবে রুম ও ইসমাম জায়েয নহে। যেমন ত্ত্তিন্দ্ৰিক্তির ইত্যাদি।

তবে আগের হরফে যবর থাকিলে অথবা আগের হরফ আলিফ থাকিলে অথবা حرف ছাকিন থাকিলে রুম ও ইসমাম করা যাইবে যেমন–

عَنْد - مِنْد - مَنْد وَ رَبِّدِ وَ وَ الْحَارَ الْحَارَ الْحَارِ الْحَرَالِ الْحَرَالِ الْحَارِ الْحَرَالِ الْحَرَالِ الْحَرَالِ الْحَرَالِ الْحَرَالِ الْحَالِ الْحَرَالِ الْحَرَالِ الْحَرَالِ الْحَرَالِ الْحَرَالِ الْحَالِ الْحَرَالِ الْحَرَالُ الْحَرَالِ الْحَرَالُ الْحَرَالِ الْحَرَالُ الْحَرَالُ الْحَرَالُ الْحَرَالُ الْحَرَالُ الْحَرَالُّ الْحَرَالُ ل

এর মধ্যে পার্থক্য হইল এই যে هائ تانين ওক্ফের অবস্থায় ৬ হইয়া যায়। هائ ضعير ওক্ফ ও অছল উভয় অবস্থায় ৬ থাকে।

تنبيه

মূলঃ আগের বর্ণনায় জানা গেল যে,

الن ত্রুতি ইমাম হাফছের (রঃ) মতে ৪ হরকত
বা হেরকত লম্বা হইবে। ২ হরকত এক الن এর
সমান। ওকফের অবস্থায় مرعارض للسكون ক তিন আলিফ পর্যন্ত
লম্বা করা জায়েয আছে।
সম্পর্কে পূর্বে বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে।

একই বৈঠকে তরতিন্তের সহিত কোরআন শরীফ তেলাওত আরম্ভ করিলে এবং তিত্তিক একই নিয়মে লম্বা ৪হরকত পরিমাণ লম্বা করিলে এই বৈঠক একই নিয়মে লম্বা করিতে হইবে। কেননা এই মদ ৪ হরকত ও ৫ হরকত লম্বা করা সম্পর্কে ইমাম হাফছের (রঃ) আলাদা আলাদা বর্ণনা রহিয়াছে।

এমতাবস্থায় একই বৈঠক বিভিন্ন নিয়ম পালন করা
ঠিক নয়। এই রকম করাকে تغليط বলা হয়।
কেন্ত মদ করার সময় ৪ বা ৫
হরকত লম্বা করিলে একই বৈঠকে পুরা তিলাওতে এইভাবে
লম্বা করা জরুরী।এক–চতুর্থাংশ বা অর্ধেক পাঠ করার পর অন্য
রেওয়ায়েত মত পড়িলে জায়েয হইবে। তবে উত্তম পন্থা

হইল যাহা বর্ণনা করা হইয়াছে। এর বেলায় উক্ত নিয়ম প্রযোজ্য হইবে।

سكون عارض للوقف بلامد كاحكم مين

(অর্থাৎ ওকফের কারণে ছাকিন হইয়াছে মদ নাই)

किनना حركنت عارض الماء श्रुल क्रिय ७ देश्याय काराय नया।

वत डिश्रेत यि ये हां مد عارض السكون हिन ये ये विश्वेर किनल

हय छिन ये व्याप्ति رفع - نصب جبر हिन ये व्याप्ति ये विश्वेर किनल

यां हकून हदेरि। यियन - النقيامة الله الماء عالى ضمير क्रियाय कर्न करत ना।

فضل فواتع سوركم بيان مين

বয়ান। কর্মান করিয়া পড়িতে হয়। এই ১৪টা কর্মান হরফ একবিত করিলে একরপ হয় অধিক করা হইয়াছে। (১) তিন হরফ বিশিষ্ট। মধ্যম হরফ মদের এবং ৩নং হরফ হরফের ছাকিন হইবে। তিন হরফি হরফ সর্ব মোট ৮টি। ৮টি হরফ জমা করিলে নিমুরুপ হইবে। তিন হরফি হরফকে মদে লাযিমের মত লম্বা করিয়া পড়িতে হয়। সুরা মরিয়মের শুরুতে। মীম যথাক্রমে নিম্নলিখিত সুরা সমুহে রহিয়াছে।

بقرة - العمران - اعراف - رعد - شعراء - قصص حواميم سبعه - سجده - لقمان - روم - عنكبوت

হাওয়া মীমে ছাবআ বলিতে ৭টি ছুরা বুঝায়। هم السمدلا - المؤمن - زخرف - شورى - جاثية اهقاف - دخان -

সুরা সমুহের শুরুতে আসিয়াছে।

بقوة - ال عمران - اعراف - يونس - يوسف - دهود - رعد - ابراهيم - حجر - عنكبوت - روم - لقهان - سجرة

মূলঃ نون সুরা قلم এর শুরুতে আসিয়াছে।
এর শুরুতে আসিয়াছে।
এর শুরুতে আসিয়াছে।
কুরা اعران - مربع - اعران সুরা صاد
সুরা عبن - مربع - اعران নুরুতে আসিয়াছে।
کو এর শুরুতে আসিয়াছে।
کو এর মদ্দে লাযিমে কোন অধিকার নেই। ইহাতে
মদ্ করার ২টি নিয়ম আছে - ৪ হরকত পরিমাণ ও ৬
হরকত পরিমাণ। ৬ হরকতই উত্তম।

২য় শ্রেণী-দুই হরফি। ইহার হরফ সর্বমোট ৫টি। ৫টি হরফকে জমা করিলে حَيْ طَهُرُ হয়। প্রত্যেকটি হরফে আদায় করা হয়।

ত = এআসিয়াছে যে ৭টি সুরার শুরুতে কিচ রহিয়াছে।

) = । নিম্নলিখিত সুরা-সমুহের শুরুতে আসিয়াছে।

يونس - صود - يوسف - رعد - ابراهيم - مجر

الف = ا আलिएइ यह द्य ना। किनना देदाद वानान حرف متوسط द्यक बादा द्य वद متوسط क्ष्या

নোটঃ طله بيس الله ইত্যাদি যে কয়েকটি
দুর্বোধ্য শব্দ কুরআন শরীফের ২৯টি সূরার শুরুতে
আসিয়াছে তাহার মধ্যে আরবী হরুফগুলি হইতে সর্বমোট
১৪টি হরফ ব্যবহার করা ইইয়াছে। ইহার অর্থ এই নয় যে
২৯টি সুরার শুরুতে যত শব্দ আসিয়াছে সব শব্দের
হরফগুলি যোগ করিলে ১৪টি হয়। বরং ২৯টি শব্দ
পাশাপাশি লিখিতে দেখা যাইবে যে ইহার মধ্যে এই ১৪টি
হরফ ছাড়া অন্য কোন হরফ নাই। ২৯টি শব্দ পাশাপাশি
লিখিয়া উন্তাদগণ তাহাদিগকে ১৪টি হরফ বাহির করিয়া
দেখাইয়া দিবেন।

১৪টি হরফ একত্রিত করিলেগ্রহ্র কর্তি হয়। এখানে সর্বমোট ১৪ টি হরফ রহিয়াছে।

তারপরের কায়দা বুঝিতে হইলে প্রত্যেকটি হরফের বানাম করিতে হইবে। যেমন প্রানান করিলে ১৮০ হইবে। বানান করিলে শহরে। ধ বানান করিলে শুহবৈ।

ত্বানান করিলে المسيق ইবৈ। স্বানান করিলে اله ইইবে। ত্বানান করিলে اله ইইবে। বানান করিলে اله ইইবে। বানান করিলে اله ইইবে। বানান করিলে في ইইবে। ত্বানান করিলে ميم ইইবে। ত্বানান করিলে

रहेरव। क्रीनान क्रिल क्रिट्रेरा। ह वानान क्रिल عين عقرما वानान क्रिल کاف हहेरव।

এখন দেখা যাইতেছে। এই ১৪টি হরফের কোনটি বানান করিতে ৩ অক্ষর আবার কোনটি বানান করিতে ২ অক্ষরের প্রয়োজন হয়। ৩অক্ষরের প্রয়োজন হয়। যেমন ১ বানান করিতে লাম, আলিফ ও মিম ঐ তিনটি অক্ষরের প্রয়োজন হইতেছে।

আবার দ্বানান করিতে দুই অক্ষরের প্রয়োজন হয় এখানে তা ও আলিফ আসিয়াছে।

কাজেই এই ১৪টি হরফকে দুই ভাগে ভাগ করা হইয়াছে। তিন হরফি এবং দুই হরফি। অর্থাৎ যে হরফ বানান করিতে ৩টি হরফের প্রয়োজন হয় তাহা তিন হরফি এবং যে হরফ বানান করিতে ২টি হরফের প্রয়োজন হয় তাহা ২ হরফি। তিন হরফি ৮টি হরফ প্রতি-১-৬-৬৩ হরফি এইভাবে হইল–

كاف - ميم - عين - سين - لام - نون - قاف - صاد -

পূর্বে বলা হইয়াছে তিন হরফির মধ্যম হরফ মদের হইবে এবং ৩নং হরফ ছাকিন হইবে। যেমন ধরেন المرف এখানে মধ্যম হরফ ও মদের এবং ৩নং مرف - ها ছাকিন হইয়াছে।

را) المؤمن - را) السمرة -

رس الشعرى ـرس الزخوف رد ، الدخان - ۱۰۲ الجائيه رب الاحقاف

দুই হরফি অর্থাৎ প্রত্যেকটি হরফ বানান করিতে দুই হরফের প্রয়োজন হয়। ৫টি হরফ বানান দেখাইতেছি।

ত্রিও এখানে -১-४-৬-৫-১ এই পাঁচটি হরফ রহিয়াছে।

থবানান করিলে ৯ হইবে। ও বানান করিলে ৯ হইবে।

বানান করিলে ৬ হইবে।

ধবানান করিলে ৬ হইবে।

ধবানান করিলে ১ হইবে।

দেখা যাইতেছে প্রত্যেকটি হরফ বানান করিতে ২টি হরফের প্রয়োজন হয়। কাজেই এই ৫টি হরফ ২ হরফি হইবে।

কিম্প ওয়ালা সাতটি সূরা রহিয়াছে। ৭ক্ষ্প সূরায় সাতবার আসিয়াছে।

কেতাবের উন্তাদগণ فوائع পড়াইবার সময় ব্লেক ব্যের্ড, ব্যুবহার করিবেন। ১৪ হরফ অর্থাৎ কুর্ঝাইবার জন্য প্রথমে ২৯টি مقطعات পাশাপাশি লিখিবেন।

যে সাতটি সুরার শুরুতে منه রহিয়াছে।
এ শ্বার শুরুতে কালি ব্রফ সাত فواتع سبعه এর মোট হরফ ১৪টি।তিন হরফি
১৮ দুই হরফি ৫+ الف =১৪। যেহেতু আলিফে মদ নাই
তাই ইহার হিসাব আলাদা দেখানো হইয়াছে। শব্দটি
অনেকে ভুল পড়িয়া থাকেন। শত্তে এর বহুবচন আলিফে মদ কালি
পেশ ওয়াও এর উপর যবর পড়িবেন।

তনবিহঃ

عوار التقاع ساكنين অর্থাৎ দুই ছাকিন একত্রিত হইলে ইহা হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্য যদি আসল ছাকিন কে মিলাইয়া পড়ার অবস্থায় হরকত দেওয়া হয় যেমন সূরা العمرن এর শুরুতে المالله তবে দুই ভাবে পড়া ঠিক হইবে-(১) ها المالله আসল ছাকিনের দিকে লক্ষ্য করিলে মদ্ তিন আলিফ লম্বা করিয়া আদায় করিতে হইবে। কেননা এখানে এঠে এঠে এঠিক

এখানে মিম হরফে فتع বা যবর দিবার কারণ হইল যাহাতে الله শব্দ পুর থাকে। কেননা যের দিলে الله শব্দ বারিক হইয়া যাইবে।

(২) আসল ছাকিনের স্থলে যে অস্থায়ী হরকত (যবর) দেওয়া হইয়াছে সেই দিকে লক্ষ্য রাখিলে এক আলিফ লম্বা করিয়া পড়িতে হইবে। ছাকিনে আসলি মিম হরফে হইয়াছে।

নোট; শব্দার্থ ঃ

সাক্ষাৎ অর্থাৎ একস্থানে দুইটি ছাকিন হরফ আসা।
ব্যাক্ষাৎ অর্থাৎ একস্থানে দুইটি ছাকিন হরফ আসা।
ব্যাক্তান্ত নিলাইয়া পড়ার অবস্থায় ভাউত্তম ব্যাক্তান্ত ভাউত্তম
ত ত্রায়ী হরকত غرض ভিদ্দেশ্যে–কারণ خرض পুর
নারিক।

নোট– الم পড়িয়া ওক্ফ করিলে ছাকিন হরফে হরকত দিবার কোন প্রয়োজন ছিল, না। কিন্তু ছুরা আলইমরানের শুরুতে এর সাথে শব্দ মিলাইয়া পড়িতে আলোচিত কায়দার

প্রয়োজন হয়। 🔑 এর শেষ হরফটি হইতেছে 🏲 পূর্বে আলোচনা করিয়াছি যে 🏲 হ্রফটি বানান করিতে তিনটি হরফের প্রয়োজন হয় ميه = ه - ८ - ७ এই বানানের দিকে লক্ষ্য করুন প্রথম মিমের পর ও ও ও এই দুইটি হরফ একসাথে ছাকিন হইয়াছে। এখানে। التقام سائنين التقام سائنين । শক্
- হইয়াছে। এখন একত্রে দুইটি ছাকিন হরফ রাখিয়া শক মিলাইয়া পড়া মুশকিল। কাজেই শেষের মিম ছাকিনের উপর यवत श्राशं कता रहेल ल्या शूर्त वंकंक वर्ष সম্পর্কে আলোচনা করা হইয়াছে। সেই কায়দা মুতাবিক এখানে অর্থাৎ আল-ইমরানের শুরুতে نفغض نهري مرنى منادم হইয়াছে। الم শব্দকে ميا –এর সাথে মিলাইয়া পড়ার জন্য মিমের উপর অস্থায়ী হরকত যবর হইয়াছে। যবর দেওয়ার পর প্রশ্ন দাড়াইল, এখন আসল মদ রহিল কিনা। অর্থাৎ الم-ذالك الم من وا এর শেষ মিমকে লম্বা করিয়া পড়িব কিনা। উত্তর হুইল-এখানে দুই নিয়মে পড়া যাইবে। (১) অস্থায়ী হরকত যবরের দিকে লক্ষ্য করিয়া কছর করিবেন।

কেননা যবর দেওয়ার পর প্রুক্ত হইয়াছে। সাধারণ কায়দা মুতাবিক এখানে ও ছাকিন তার আগে যের হইয়াছেকাজেই ক্রেড্রি। মাট কথা এখানে উভয় নিয়ম পড়িতে পারিবেন। তবে সনদ প্রাপ্ত কারীগণ নিজ নিজ উস্তাদকে অনুসরণ করিবেন। আমাদের উস্তাদ ছাহেব কছর করিয়া থাকেন।

মুলঃ- نون والقلم في يركب والقران এই দুই জায়গায় যে, ''নূন'' রহিয়াছে ইমাম হাফসের (রাঃ) মতে ওক্ফ ও অছল উভয় অবস্থায় এই নূনকে জাহির করিয়া পড়িতে হইবে।

আসিয়াছে। بئس الاسم পড়িয়া অক্ফ করিয়া পুনরায় শুরু করার সময় ২টি নিয়ম বিয়াছে। (১) হামযা হইতে পুনরায় শুরু করা অর্থাৎ বিলয়া পুনরায় শুরু করা। এই নিয়ম উত্তম। (২)লাম হইতে পুনরায় শুরু করা অর্থাৎ للسم পড়া।

حالت وصل ميى ماضمير كا حكم

দরমিয়ানে আ'সে এবং ২য় হরকত ওয়ালা হরফের (মাঝখানে)
দরমিয়ানে আ'সে এবং ২য় হরকত ওয়ালা হরফটি হামযা
ব্যতীত অন্য কোনহরফ হয় তখন (هاضهير) পড়ার
সময় مرطبع আদায় করিতে হয়।

الْلَهُ كَانَ بِهِ يَصِيْرًا - اللهُ عَانَ اللهُ عَنْ اللهُ عَاللّهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَيْ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَ

ইহার নাম প্রত্ত প্রালা ২য় হরফটি হামযা হয় তবে তেওঁ এর মত লম্বা করিয়া পড়িতে হইবে।

रयमन व्याक्षे वर्गा के के के के के के के के के वर्गा करा।

মূলঃ যদি এ দুইটি ছাকিনের হরফের দরমিয়ানে আসে তবে মোটেই মদ হইবেনা। যেমনঃ এইভাবে যদি এ এর আগে হরকত ওয়ালা হরফ

আসে এবং পরে ছাকিন হর্ফ্ আসে তবে
মদ হইবেনা। যেমনঃ- الْمَسْيَعُ হয় তবে ইমাম
হাফছের (রাঃ) মতে মদ হইবে না। যেমন ঃ وَبُهُ صَلَى हয় তবে ছয়া ফুরকানে المُسْيَعُ छां তবা ছয়া ফুরকানে المَسْعُ وَالْمَا وَقَالَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَلَامِلُ وَالْمَا وَالْمَا وَلَامِ وَالْمَا وَلَامِ وَالْمَا وَلَامِ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَلَامِ وَلَامِ وَلَامِ وَالْمَا وَلَامِ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَلَامِ وَالْمَا وَلَامِ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَلَامِ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَلَامِ وَلَامِ وَلَامِ وَالْمَا وَالْمَا وَلَامِ وَلَامِ وَالْمَا وَلَامِ وَالْمَا وَالْمَالِقَا وَلِمَا وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَلِمَا وَلَامِ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَلَامِ وَلَامِ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمُلْعِلَا وَلَامِ وَالْمَالِمُ وَالْمُلْعِلِمُ وَلَّا وَلَامِ وَلَامِ وَالْمَالِمُ وَالْمُلْعِلِمُ وَلِمُلْعُلِمُ

त्नां धातावादिक कर्यकि शिष्ठान निया على المحادث अधानाविक कर्यकि शिष्ठान निया अभि है कि निर्मा निया अभि है कि निरम्भ विश्वादियां कि निरम्भ विश्वादियां विश्वाद्यां विश्वाद्या

- اِسْمُهُ الْمُسِيْعِ (8) عَلَيْهُ الله (٥)
- فِيْدِ مَدَّى (۵)
- (১) ४ এর আগেও পরে হরকত ওয়ালা হরফ। এখানে مله قصير ওহার নাম مدطبع
- (২) ৪ এর আগে ও পরে হরকত ওয়ালা হরফ কিন্তু পরের হরকত ওয়ালা হরফটি হামযা। তাকি কাম অধিক প্রের নাম কাম
- (৩) ৪ এর আগে ও পরে ছাকিন হরফ। মদ ইবেনা–عليه الله (৪) ৪ এর আগে منتوك পরে ছাকিন। মদ

হইবেনাশ্রক। اسمه الهيم (৫) ১ এর আগে ছাকিন পরে منوك ইমাম হাফছের (রাঃ) মতে মদ হইবেনা।

تنبيهات

(১) কোরান শরীফে ১২টি শব্দে ছাকিন লিখা হইয়াছে। ইমাম হাফছ (রঃ) উক্ত ''হা'' গুলিকে ওক্ফ ও অছল উভয় অবস্থায় ছাকিন পড়িয়াছেন। ১২টি শব্দ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

>	كَمْ يَنْسُكُ	عاقة حِسَابِبَهُ اللهُ عَلَيْهِ
2	اِقْتَارِه	حاقه حِلَسابِيَهُ ﴿ انعام
9	آرْجِهُ	حاقه مَالِيَهُ ٥٥ اعطف
8	أرْجِهُ	ماقد سَلْطَانِيَدُ در سَعراء
¢	مَا لُغِيْد	القارعه مَاهِينَهُ ٥٩ نمل
৬	كِتَابِيَهُ	حافته
٩	كتابيه	حاقه

(২) কোরান শরীফের ৬টি শব্দে ওয়াক্ফ করার
সময় عالم المربي المربي

(७) مَكُلُم وَقَفَ व्यत खेल وَقَفَ व्यत खेल وَقَفَ व्यत खेल وَقَفَ व्यत खेल व्यत्स्व وَقَفَ व्यत खेल व्यत्स्व व्यत्स्व व्यत्स्व व्यत्स्व व्यत्स्व व्यत्स्व व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था विकास व्यवस्था विकास व्यवस्था विकास वि

- (৪) নমল সূরায় فَمَا اَنَىٰ পড়িয়া ওক্ক করিলে ওয়াকফ করার ২টি নিয়ম জায়েয।
- কে) নুনের যেরকে লিখন পদ্ধতির অনুসরণে ১ আলিফ লম্বা করা। (খ) ''য়া'' কে عزف করিয়া নুনকে ছাকিন করা।
- (৪) নিম্নে উদ্ধৃত আয়াত শরীফে ক্রিফ শব্দ তিনবার আসিয়াছে। ইমাম হাফস (রঃ) এর মতে এই তিনটি শব্দের ও হরফে পেশ অথবা যবর দিয়া পড়া যায়েজ আছে। ইমাম হাফছের (রঃ) উভয় অভিমত নির্ভর যোগ্য।

الله الإِن عَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفِ ثُمْ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ فَوَقِ ضَعْفاً مَنْ بَعْدِ فَوْقٍ ضَعْفاً مَنْ بَعْدِ فَوْقٍ ضَعْفاً

وقف اورسکته کا بیان

কারীগণের পরিভাষায় কেরাত শুরু করার উদ্দেশ্যে স্বাভাবিক এক শ্বাস গ্রহণ করার পরিমাণ সমান আওয়াজ বন্ধ করিয়া থামিয়া যাওয়াকে ভেঁত বলা হয়। ভিন প্রকার

اختیاری (۵) اضطراری (۵) اختباری (۵)

প্রেটি। সেইভেঁওযাহা লিখন পদ্ধতির সাথে সম্পর্কিত।
এই ওক্ফ করা হয় ১৯০০কে ১৯৯৯ হইতে এবং প্রকাশিত
কে উহ্য হইতে স্পষ্টভাবে দেখাইয়া দিবার জন্য। তাহা
ছাড়া পরীক্ষকের প্রশ্নের উত্তরে অথবা ভাঁও এর নিয়ম শিক্ষা
দিবার উদ্দেশ্য ইহা করা হয়।

পড়িলে, ভুল হইলে অথবা এই ধরনের কোন কারণ দেখা দিলে যে কোন কলমায় ওক্ফ করা জায়েজ আছে। তারপর ঐ কলমা যদি প্রথমে আসার যোগ্যতা রাখে তবে প্রথম শব্দ হইতে পুনরায় পড়া শুরু করিতে হইবে। অন্যথায় তাহার পূর্ব হইতে শুরু করিবেন।

তে এই এক্তের প্রকার সম্পর্কে বিবিধ অভিমত রহিয়াছে।

অনকের মতে ৩ অনেকের মতে ৪ প্রকার আবার অনেকের মতে ৫
কাহারও মতে ৫ প্রকারেরও বেশী

অনেকে পরিষ্কার শ্রেণী বিভক্তি না করিয়া স্তর বিশ্লেষণ করিয়াছেন।

পূর্বের সাথেও নাই, পরের সাথে ও নাই। এই

আয়াতের প্রারন্তে হইয়া থাকে। যেমন وَأُولَانِكَ مُمُ الْمُفَلِّمُونُ وَالْمِنْكُ مُ الْمُفَلِّمُ وَالْمِنَامِ আয়াত শেষ করিয়া ওক্ফ করা এবং ارتَّارِيْنَ كَفَرُو ا হইতে শুরু করা। কোন কোন وقف تام করার জন্য বিশেষ

বিশেষ তাগিদ করা হইয়াছে। এই শ্রেণীর فقف لارم करा হয়।

रयमन निम्न वर्गिष्ठ बाग्नाष्ठ भिष्ठिशा उक्क कर्ता-रिकेटिके केर्युके केरिके केर्युके

তারপর নিম বর্ণিত আয়াত হইতে পড়া শুরু করা যদি না থামিয়া পরবর্তী আয়াত পড়া হয়।

الدين بَاكُلُونَ الْرَبُولِ

এই আয়াতকে মিলাইয়া পড়িতে শ্রবণকারী এমন একটি মর্ম বুঝিয়া লওয়ার সম্ভাবনা রহিয়াছে যাহা খারাপ। এই বাক্য ও বর্ণনা শেষ হইল কি না সে দিকে কারীগণের লক্ষ্য রাখা জরুরী।

একটি বাক্যের শেষাংশের সাথে অন্য একটি বাক্যের প্রথমাংশ মিলিয়া গেল কিনা, তাহাও লক্ষ্য রাখা জরুরী।

যাহাতে সংমিশ্রন না হয় এবং শ্রোতারা সঠিক অর্থ উপলব্ধি করিতে পারেন। তেলাওয়াতকারী যদি এখানে মিলাইয়া পড়েন, তবে শ্রবণকারীর পক্ষে একটি ভুল অর্থ বুঝিয়া লওয়ার সন্তাবনা রহিয়াছে। তাই বাক্য ও বর্ণনা শেষ হইল কিনা সে দিকে লক্ষ্য রাখা কারীগণের জন্য জরুরী এক বাক্যের শেষাংশ অন্য বাক্যের প্রথমাংশের সাথে মিলাইয়া নেওয়া বা এক বর্ণনার শেষাংশকে অন্য বর্ণনার প্রথমাংশের সাথে মিলাইয়া দেওয়া হইতে বিরত থাকাও জরুরী।যাহাতে পর পর সন্দেহজনক মিশ্রণ না হয় এবং অর্থ গ্রহণ না করা হয়।

وَفَيْ كَافَ وَفَيْ كَافَ الله عَلَى قَلُوْ بِهِ مَا الله عَلَى قَلُو بِهِ مِلْ الله عَلَى قَلُو بِهِ مِلْ الله عَلَى قَلُو بِهِ مِلْ الله عَلَى قَلُو الله عَلَى قَلْو بِهِ عَلَى الله عَلَى قَلْو بِهِ مَا الله عَلَى قَلُو بِهِ مَا الله عَلَى قَلْو بِهِ عَلَى الله عَلَى قَلْو بِهِ عَلَى الله عَلَى قَلْو الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى قَلْو الله عَلَى الله ع

হইতে আরম্ভ করা।

ওক্ফে হাসান-এমন শব্দে ওক্ফ করা যার মধ্যে বাক্য শেষ হওয়া সত্ত্বেও এই শব্দের সম্পর্ক পূর্বের সাথে ও পরের সাথে শব্দগত হইবে। 'হাসান' এইজন্য নাম রাখা হইয়াছে। যে এখানে নীরব থাকা উত্তম বা হাসান।

এই শব্দ আয়াতের প্রারম্ভে হইতে পারে অথবা অন্য জায়গায়। যেমন– الْكُمُدُ لِلْهِ رَبِّ الْعُلْمِيْنَ

ওক্ফে কবিহ-এমন কোন শব্দ পাঠ করিয়া থামিয়া যাওয়া যে শব্দের সাথে পূর্বের ও পরের শব্দের শব্দগত ও অর্থগত ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রহিয়াছে।

रयमनः بِسَمِ اللهِ الرَّحِمْنِ الرَّحِبْمِ शिंठ कतात म्यस् अिष्ठा उक्क कता الْكَمْدُدُ अिष्ठा उक्क कता।

শব্দের অর্থ খারাপ, এই ওক্ফ কে কবিহ নামে অখ্যায়িত করা হয়। এই জন্য যে এই ওক্ফ এমন স্থানে করা হয় যেখানে কালাম বা বাক্য শেষ হয় না এবং সঠিক অর্থ ও প্রকাশ পায় না। ইচ্ছাকৃতভাবে এই ধরনের ওক্ফ

করা জায়েয নয়। তবে শ্বাস নিঃশ্বেষ হইয়া গেলে অথবা হাঁচি ইত্যাদির কারণে অপারগ অবস্থায় ওক্ফ করিলে জায়েয হইবে।

অপারগ অবস্থায় ওক্ফ করিলে পুনরায় এই শব্দ হইতে অথবা তার পুর্বের শব্দ হইতে পড়িতে হইবে। অর্থাৎ এই শব্দ হইতে পড়িলে অর্থ সঠিক থাকিলে এই শব্দ হইতে পড়িবেন। যদি অর্থে কোন অনিষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা থাকে পিছন হইতে পড়িবেন।

খারাপ। এই ভাবে দুল্লি পাঠ করিয়া ওক্ফ করা খুবই খারাপ। কারণ এই ধরণের ওক্ফ করিলে তাহার দ্বারা এমন অর্থ প্রকাশ পায় যে অর্থ আল্লাহ তা'লার পবিত্র মর্যাদা সম্পর্কে এমন ভূল ধারণার সৃষ্টি করে যাহা আল্লাহ তা'লার ক্ষেত্রে মোটেই প্রযোজ্য নহে।

এইভাবে ভুন্ত পড়িয়া ওক্ফ করা ভুন্ত কেননা আয়াতের অবশিষ্টাংশে মুছল্লিগণের যে গুণ বর্ণনা করা হইয়াছে তাহা বাদু পড়ায় একটি বাতিল অর্থ প্রকাশ পাইতেছে। এইভাবে لَا نَقْرُبُولُ الْصَالُواة পাঠ করিয়া ওক্ফ করা। হইয়াছে তাহা কেননা এই ওক্ফের কারণে যে অর্থ প্রকাশ পাইবে তাহা দারা ধারণা জন্মিতে পারে যে নামাজ ত্যাগ করিলে কোন অপরাধ হয় না।এইভাবে الزين قَالُوا পড়িয়া ওক্ফ कित्रा إن الله هو المسيم ابن مربم अफ़िर वातन कता। অনুরাপভাবে ان الله كالث ثلاثه করা। কেননা এইভাবে ওক্ফ করিলে মুসলমানগণের আকিদার খেলাফ অর্থের প্রকাশ পাইবে।

উলামায়ে কেরামগণের এক দলের মতে এই ধরণের ওকফ যে ব্যক্তি করিবেন তিনি যদি এই ওকফের দ্বারা সৃষ্ঠ বাতিল অর্থে বিশ্বাসী না হন এবং পুনরায় বাক্যকে মিলাইয়া সংশোধন করিয়া পাঠ করেন তবে গোনাহ হইবে না।

আবার অনেকের মতে এই ওক্ফ যাহারা করিবে তাহাদের অবস্থা তিনটির একটি হইবে।

- (১) এই ব্যক্তি অর্থ সম্পর্কে অবগত।
- (২) অপারগ অবস্থায় ওকফ করিয়া থাকিবেন।
- (৩) ইচ্ছাকৃতভাবে ওক্বফ করিবেন।

যদি কেহ অজ্ঞাত অবস্থায় এই ধরনের ওক্কফ করেন তবে কোন গোনাহ হইবে না। যদি অপারগ অবস্থায় করেন এবং পূর্বের সাথে মিলাইয়া পাঠ করেন ও বাতিল অর্থে বিশ্বাসী না হন তবে কোন গোনাহ হইবে না। অনেকের মতে এমতাবস্থায় অর্থ সম্পর্কে অবগত থাকা সত্ত্বেও বাক্যের অবশিষ্ট অংশকে না মিলাইলে গোনাহগার হইবেন।

এই ধরনের ওক্ফ করার সময় ওক্ফের দ্বারা সৃষ্ট বাতিল অর্থ বিশ্বাস করিলে কাফির হইয়া যাইবে (আল্লাহ তায়ালার কাছে আশ্রয় চাহিতেছি) ওক্ফের শ্রেণী, ওক্ফের নিয়ম ও অবস্থা সম্পর্কে বিশেষভাবে আলোচনা করা হইল। এখন ছাক্তা সম্পর্কে আলোচনা করা হইবে।

"ছাকতা"

করিয়া পোনান্য থামিয়া) পরের শব্দকে পূর্বের শব্দ হইতে আলাদা করিয়া ফেলাকে ছাক্তা বলে।

অনেক উলামার মতে ছাক্তা বলিতে শ্বাস গ্রহণ না করিয়া দুই হরকত পরিমাণ থামিয়া ওকফ করাকে ছাক্তা বলা হয়।

ইমাম হাফস রাহমাতুল্লাহি আলাইহির মতে কোরআন শরীফে চার স্থানে ছাকতা হইয়াছে।

- (১) کوکی সুরায় کوکی ছুরা কাহফের উক্ত ছাকতা সম্পর্কে আমার (অনুবাদকের) ওয়ালিদ মহতরম জনাব ফুলতলী সাহেবকে তাঁহার দুইজন উস্তাদ দুইটি নিয়ম শিক্ষা দিয়াছেন।
- কে) রইছুল কুররা মৌলানা শেখ আহমদ হেযাজী মক্কী (রঃ) বলিয়াছেন, ﴿ শক্দের আলিফের মদ আদায় করার পর শ্বাস গ্রহণ না করিয়া দুই হরকত পরিমাণ থামিয়া ইইতে পড়া আরম্ভ করা।
- খে) আল্হাজ মৌলানা কারী আবুর রউফ শাহ্বাজপুরী করমপুরী (রঃ) বলিয়াছেন جُوْمِاً শব্দের তানবীন আদায় করার পর ছাক্তা করিয়া ইইতে পড়া আরম্ভ করা।

আল-কাউলুছ ছদীদ

প্রকাশ থাকে যে আমার(অনুবাদকের) ওয়ালিদ ছাহেব ২য় নিয়মে তিলাওত শিক্ষা দিয়া থাকেন।

रश ছাক্তা يَسَيِّ प्रताशः – الا المَّنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْم

তয় ছাক্তা خياهه সুরায়।

তির্ক তির্বার করিতে তির্কারক উচ্চারণ করিয়া শ্বাস গ্রহণ না করিয়া দুই হরকত পরিমাণ থামিয়া করিয়া তুর্বার প্রতির্বার প্রতির্বার প্রতির্বার প্রতির্বার প্রতির্বার প্রতির্বার পরিমাণ থামিয়া

৪র্থ ছাক্তা ত্রিক্র্টি সুরায়।

গ্রহণ না করিয়া দুই হরকত পরিমাণ থামিয়া প্রতি وَانَ عَلَى قُلُو بُعِمُ পাঠ করা।

مقطؤا ورموصول كابيان

প্রের শব্দের অর্থ আলাদা ওট্রত শব্দের অর্থ সংযুক্ত। কোরান শরীফে কয়েকটি শব্দ কোন কোন স্থানে পরের শব্দের সাথে সংযুক্ত অবস্থায় আবার অন্য স্থানে পরের শব্দের সাথে সংযুক্ত না হইয়া আলাদা ভাবে আসিয়াছে। ১ম অবস্থাকে ১০০৩ ২য় অবস্থাকে ১৯০০ বলা হয়।

কোরআন শরীফে কোন কোন স্থানে گوه ও কোন কোন স্থানে گوه সেই সম্পর্কে কারীগণের অবগত থাকা জরুরী কেননা موصول अवेंबेख সম্পর্কে জ্ঞান থাকিলে কারী ছাহেব স্বাভাবিক অবস্থায় ও অপারগ অবস্থায় ওয়াকফের নিয়ম ও শিখিতে পারিবেন।

(ফুলতলী সাহেবের উস্তাদ) রঈছুল কুর্রা আহমদ হেজায়ী (রঃ) উক্ত বিষয়ে ১৬টি উদ্ধৃতি বর্ণনা করিয়াছেন। যথাক্রমে ১৬টি উদ্ধৃতি নিম্নে পেশ করা হইল।

(১) তি শব্দ না সুচক প্রহাতে ১০ স্থানে ह عقطو হইয়াছে।

هود - أَنْ لَدُ إِلَهُ الدَّهُوفَ هَلْ أَنْتُمْ مَسْلِمُونَ (8)

(a) كَلْدَتْهُ الْدَاللهِ إِنِي اَفَاقَ عَلَيْكُمْ (a)

আল-কাউলুছ ছদীদ

حج - آن لا تَشْرِث بِي شَبْئًا (٥)

يىسى - اَنْ لَا تَعْبُدُوالشَّيْطَانَ - رَانْ لَا تَعْبُدُوالشَّيْطَانَ

دخان - آن لَّا تَعْلُقُ عَلَىٰ اللهِ (١٠)

ممتمنه - أَنْ لَا يَشْرِكُنَ بِاللَّهِ شَيْنًا (ه)

آنُ لاَّ يَّنْ مُّلَنْهَا الْيَوْمُ عَلَيْكُمْ (٥٥) نوف - مِشْكِينَ عَلَيْنَ الْيَوْمُ عَلَيْكُمْ (٥٥)

তবে انبيا ছুরার নিম্ন লিখিত আয়াতে ১ ومفطوع ছুরার নিম্ন লিখিত আয়াতে وكول তি থাটি إِنْ الْكَ الْكُ الْكُلُ الْكُ الْكُ الْكُ الْكُ الْكُ الْكُ الْكُ الْكُلُولُ الْكُالِ الْكُلُولُ الْكُلُولُ الْكُلُولُ الْكُلُولُ الْكُلُولُ الْكُلُولُ الْكُلُولُ الْكُلُولُ اللّهُ الْلِلْكُ الْكُلُولُ اللّهُ الْلِكُ الْكُلُولُ اللّهُ الْلِلْكُ اللّهُ الْلِلْكُ اللّهُ الْلّهُ الْلِلْكُ اللّهُ الْلِلْكُ اللّهُ الْكُلُولُ اللّهُ الْلّهُ الْلّهُ اللّهُ ا

बूबा जा'श- प्रेकें केंद्री हिन्दें वि कि

প্রকাশ থাকে যে) ان شرطیه না সূচক کا এর সহিত সবস্থানে موصول আসিয়াছে। ইহাতে কোন মতভেদ নাই।

एयमनः इता वानकारन व्यंते हें रें रें रें रें रें रें रें

الا تنصروى فقد نصرى الله - ह्रता रू

এর সহিত কেবল মাত্র দুই স্থানে লিখিতে ও পড়িতে ৬৩ হইয়াছে। যেমন ঃ-

ত। শব্দ তি এর সহিত মাত্র এক স্থানে লিখিতে ও পড়িতে ১০০০ হইয়াছে।

তाহा ছाज़ जना तर शान هود তাহা ছाज़ जना तर शान عقم عقم عقاقه वर शाह। वर्ष مقطوع वर्ष वर्ष مقطوع वर्ष वर्ष वर्ष المعتمد المعتم المعتمد المعتمد

لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُنْفِقُونَ -بالهُ المزاب

وَالِثَ اَنْ لَمْ يَكُنْ رَبِّكَ مُعْلِكَ الْقَرَاى ﴿ عِهِ اَنْ عِهِ اَنْ عِهِ اَنْ عِهِ اَنْ عِهِ اَنْ عِهِ ال وَالِثَ اَنْ لَمْ يَكُنْ رَبِّكَ مُعْلِكَ الْقَرَاى ﴿ عِهِ الْعِهِ الْعَامِ الْعَامِ عِلَا لَا يَعْمَدُ الْمَ

ত্রথাৎ যে তা শব্দ শর্ত প্রয়োগের অর্থে ব্যবহাত হয় সেই তা '' مقطوع এর সহিত মাত্র এক স্থানে مقطوع

प्टा क्रुताय وَإِنْ مَا نَوْ يَنْكُ بَعْضُ الَّذِى نَعِلَهُمْ مِلَةٍ وَعِلَ क्रुताय विशिष्ठ अ शिष्ठ موصول क्रुताय (ययन क्रुताय وَامَّا تَضَافَنَ وَأَمَّا تَشَقَفَتُهُمْ وَالْخُرْدِ انفال क्रुताय وَامَّا تَضَافَنَ وَأَمَّا تَشَقَفَتُهُمْ وَالْخُرْدِ انفال क्रुताय وَامَّا تَضَافَنَ وَالْخُرْدِ انفال क्रुताय وَامَّا انفال क्रुताय وصول क्रुताय ما هما موصول क्रुताय ما ما النتكمكن عَدِيم موصول क्रुताय انعام ما ما النتكمكن عَدِيم موسول क्रुताय انعام ما ما النتكمكن عَدِيم موسول क्रुताय انعام ما ما النتكمكن عَدَيم موسول क्रुताय انعام ما ما الما النتكمكن عَدَيم موسول क्रुताय انعام ما موسول ما موسول ما موسول ما موسول ما موسول ما موسول ما ما الما النتكمكن عَدَيم وسول ما موسول موسول ما موس

أَمَّا ذَاكُنْ يُمْ تَعْدَمُونَ - प्राह्म نمل

আয়াত -^مُرْكُمْ وَهُو مَبْرُكُمْ - তায়াত وَمُبْرُكُمْ - তায়াত তায়াত তায়াত তায়াত তায়াত তায়াত তায়াত তায়

وَأَنْ مَا يَدْعُونَ مِنْ رُونِهِ هُوالْبَاطِلُ - اللَّهِ عَمِ الْ

२। जिंध हूतां श وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلَ

انفال ছুরায় নিম্ন লিখিত আয়াতে মতভেদ واعدة الله عنمتم معلم عنمتم والمعلم المعلم अना अव श्वात — ठूक्क व्याप अर्थात क्वारा अव श्वात क्वारा अर्थात क्वारा हुता स्थात है कि विकास क्वारा है कि विकास क

<u>৭ নং</u> হি শব্দ ঐর্ভ এর সহিত ৪ স্থানে ১৯০০০ ٱمْ مَّنْ يُكُونُ عَلَيْهِمْ وَكَيْلاً أَمْ مُنْ أَسْسَ بِنْيَانَهُ آمُ مَنْ خَلَقْنَا ৩। ত্রুরায়- ভটিভি -

أَحْمَّنُ يَاءُتِي أُمِنًا

অন্য সব স্থানে নি শব্দের মীম তি শব্দের মিমের মধ্যে এদগাম করিয়া তুকরা হইয়াছে। এই অবস্থায় লিখা ও পড়া হয়।

বিষ্ণ দিন্তি দিন্তি তুরায় ونس বিষ্ণ ক্রিয় المَنْ الْكَرْمُ اللهُ الل

৮নং

তি হরফে যার ৮ মওছুল এর সহিত ৩ স্থানে ৪ ১৯৯৯

(১)১৮০০ ছুরায়-

فَمِنْ مَّامُلَكُ أَيْمًا نُكُمْ

(२)११) ছूताय-

صَلْ تُكُمْ مِنْ مَّا مُنكَثَ ٱيْمَا نَكُمْ

فقون (৩) غَمِنا (৩) وَٱنْفِقُوامِنْ مَّا رَزُقُنْكُمْ

শেষোক্ত তৃতীয় স্থানে हिन्छे । তৃত্ব বিজ্ সম্পর্কে কিছু মত পার্থক্য রহিয়াছে। তাহা ছাড়া সব স্থানে ১৯০৯ যেমন-

ممّا نَزُّلْنا عَلَى عَبْرِنا فَ وَمِمّارَزَقْنا مُمْ يَنْفِقُونَ ١٩٩٤ افَرَة

مقطوع अहिए ك शाल مقطوع अविष्ठ अहिए كَنْ الْهُوْاعَنْهُ - श्रूताय اعراف عَنْ الْهُوْاعَنْهُ - श्रूताय اعراف

প্রকাশ থাকে যে তেইশব্দ তে মাওছুলাএর কাহিত ই ক্রছত ইহাতে দ্বিমত নাই। কোরআন শরীফে মাত্র দুই স্থানে রহিয়াছে।

وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَسْلَا اللّه اللّه الور (١)

فَاعْرِضَ عَنْ قُنْ تَولَى

১০ নংঃ

শব্দ র্ফ শব্দের সহিত ২ স্থানে اين ইহাতে
কোন মতভেদ নাই।

فَأَيْنَمَا تُو لَوْا فَتُمْ وَجُهُ الله - हाक्ष्म بقرة (د)

७ छ इाता ६ अध्वे ७ ७० उन्य अवस् कार्यय

اَيْهُمَا تَكُوْنَ يَدُرِّلُكُمُ الْمَوْتَ - দাক্ষ্ব نساء (٥) وَقِيْلُهُمُ اَيْنُمَا كُنْتُمُ نَعْبُدُونَ مِنْ دُوْنِ الله দুরায় شعراء (٥)

أَيْنُمَا تُقِفُوا أَفِزُوا ﴿ وَالْمِرَابِ (٥)

देश हाज़ तर श्वात हिमें वें हेशां विमें नाहे। (यमन اَيْنَ مَا تَكُونَ يَأْتَ بِكُمْ اللهُ جَمْيِعًا - एयमन بَايَةٍ بَعْرَهُ नियम

قَالُوا ايْنَ مَا كُنْتُمْ تَدْعُونَ مِنْ دُوْنِ الله- हिता اعراف

৪ স্থানে ৪ এতি ও তিত্য অবস্থা জায়েজ।

كُلُمُ الْرُدُوا إِلَى الْفِتْنَةِ الْرُسُوافِيْهَا - हिता سَاء (د)

لَهَا دَعُلَثُ أَمَّةً ﴿ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اعراف (١٤)

كُلُهُا مَاءً أَمَّةً رُسُولِها - महत्राम مؤمنوں(٥)

كُلُّمَا ٱلْفِي فِيْهَا فَوْجَ - महताय ملك (8)

উল্লেখিত স্থান সমূহ ছাড়া সব স্থানে قطوع হইয়াছে। एयमन- فَلْبِئْسَ مَاشَرُوْلِ اَنْفُسَكُمْ - इतारय بقره

فَبِئُكَ مَا بَشْتَى وْنَ - ह्राह्न ال عمران

প্রকাশ থাকে যে كَبِيْتُ শব্দিহতে ইহাতে দ্বিমত

- (۵) وَمَبْتُ مَا كُنْدَمْ فَوَلَوْ وَمُوْهَكُمْ بِهِ اللَّهِ بِقِي ٥ (۵)
- हिन्दें को दिंदे के हिंदि हैं के के के महि महि पह (४)

১৩ নং ঃ পদ না সুচক ১১ এর সহিত ৪ স্থানে ১৩০০০ لكيلد تَمْزَنُوا عَلَى مَا فَأَتُكُم - ١١٩ العمران (د)

(২) جم ছুরায়- الْكُيْكُ مِكْدِي عُدِي وَهُمْ اللَّهُ اللَّ

الكَيْلاَ يَكُونَ عَلَيْكَ مَرَجٌ وَ اللهِ المراب (٥)

(8) अर्थ ह्रांश-

لِكَيْلاً تَأْسَوْ

তাহা ছাড়া সব স্থানে হুরারছ।

থেমন

তাহা ছাড়া সব স্থানে

তুরার তুর্নির শুর্নির শুর শুর্নির শুর্নির

<u>3 नद ३</u> अ नद له इट्रेट ১১ স্থানে وعطوع

- وَالْوَالِيبُلُوكُمْ فِي مَا أَنْكُمْ . اللَّهِ مَا كُده (٥)
- قُلُ لِدُ أَجِدُ فِي مَا آوْجِي إِلَيَّ -بَالِمَةِ انْعَامِ (٥)
- الْعَامُ فِي مَا أَتُكُمُ مِنْ مَا أَتُكُمُ الْكُومُ مِنْ مَا أَتُكُمُ الْكُومُ الْعُامِ (8)

- وُهُمْ فِي مَا اَشَدَهُ الْقَدْ الْقَدْ الْمُ اللَّهُ اللَّهِ الْبِيارِ (٥)
- لَمُسَلِّمُ فِي مَا أَفَقْتُمُ ह्राह्ड نور (७)
- اَتَتُوكُونَ فِي مَا صُهَنَا امِنْيْنَ মাম্ব شعواء (٩)
- कें रेंबेर्ड कें रेर्डिंग्रें क्राम्न (७) क्राम्न
- قَيْ مُاهُمْ فِيْهِ يَهْتَلِعُونَ -हाह्र (ه)
- कें مَا كَانُو ا فِيهِ يَفْتَلُفُونَ माह्न (٥٠ (٥٥)
- وَلْنُشِيِّ اللَّهُ مُالاً تَعْلَمُونَ ह्राह्न واقعه (دد)

তাহা ছাড়া সবস্থানে موصول হইয়াছে।

যেমন স্থান ছুরায়

పার্টি এই ক্রিটি এই ক

হরফে যার ১ তাহার মাজরুর হইতে ৪ স্থানে ১) ১৮০০ ছুরায়— ১০০০ তিই থিগুটিছুলু

مَانِ هُوَ الْوَسُولُ الْوَسُولُ الْوَسُولُ الْوَسُولُ عَنْقَانِ (١٤)

(৩) ত্রিরায়–

مَالِ هُذَ الْكِتَابِ

(8) ट्रिक्क ছूताय़—

فَمَالِ الَّذِيْنَ كَفَوْدًا

তাহা ছাড়া সবু স্থানে موصول যেমন والليل হরায় وَمَا لِا مَدِعِنْدُ لا مِنْ نِهْمَةِ نَجْزى -مَا لِلظَّلِمِيْنَ مِنْ مَمِيْمٍ المؤمن مَا لِلظَّلِمِيْنَ مِنْ مَمِيْمٍ المؤمن

তাহা ছাড়া সবস্থানে ১৩৩৩ হইয়াছে। যেমন

পরিশিফ্ট

কেরান শরীফের সব হামযাকে দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছেঃ-(১) প্রকর্পে শ্রেণ্ড প্রেণ্ড প্রেণ্ড প্রেণ্ড প্রেণ্ড প্রেণ্ড প্রেণ্ড প্রেণ্ড প্রেণ্ড প্রেণ্ড প্র

তুরুতে আসিলে যেমন প্রকাশিত وعطى থাকে তেমন ৩০০ অবস্থায় আসিলেও প্রকাশিত থাকে। অর্থাৎ কোরান শরীফ তিলাওত করার সময় তুত্ত কে সর্বাবস্থায় উচ্চারণ করিতে হয়। এই হামযা তথা ও তথ উভয়ের মধ্যে আসে।

তে প্রাপ্ত কেবল মাত্র শুরুতে আসিলে প্রকাশিত থাকে এবং তেও অবস্থায় উহ্য থাকে। অর্থাৎ ১৮৯৮ যদি তিলাওত শুরু করার সময় অথবা ওক্ফের পর অন্য কোন আয়াত শুরু করার সময় আসে তবে এই হাম্যাকে উচ্চারণ করিতে হয়।এই হামযা سم উভয়ের মধ্যে আসে।

যেহেতু একটি প্রতিষ্ঠিত ও প্রকাশিত হামযা তাই ইহার সম্পর্কে বিস্তারিত বর্ণনা দেওয়ার প্রয়োজন নাই ১৯০১ গত সব সময় সমান অবস্থায় থাকে না তাই এ হামযা সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা দরকার।

১৯৯ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা वा युक कतिय़ा य اسم कता दय معرفه তাহার হাম্যা ৫০০ ১২০০

সব সময় এই হাম্যায় তেওঁ (যবর) দিয়া পড়িতে أَلْشُكُورْ- الْوَاهِدْ - الْهُمُدُ

তবে ७ वि नात्म विकार के युक युक माम् कार्रिक হইয়া গিয়াছে। এই ছয়টি শব্দ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

(১) न्यं मूताय ولكوين पूरे श्राम

আল-কাউলুছ ছদীদ

(২) اَلْنُن मूताय اَلْنُن मूताय

قُلُ اللهُ أَذِنَ সুরায় ونِس (৩) أُللهُ غَيْرةً « نمل (8)

اِسْمُ (٩) اِثْنَتَانِ (١) اِثْنَانِ (٩) اِثْنَانِ (٩)

এর মধ্যে ও موزو وصلى আসিয়া থাকে। তবে সব
সময় ৫ হরফ দারা গঠিত অথবা ৬ হরফ দারা গঠিত
ত্বিমন তুর্ব মধ্য আসিয়া থাকে। যেমন তুর্ব দারা ত্বিমন তুর্ব দারা ত

তবে এই ধরনের ৭টি فعل এর মধ্যে কেই ।

মুক্ত হওয়ায় সেই গুলিতে হাম্যা

এই হাম্যা সর্বদা যবর বিশিষ্ট হয়। নিম্নে এই ৭টি দেওয়া

হইল।

(১) रुष्ट्रं भूताश वेर् रेंकेंगें

أَطَّلُعَ الْغَيْبُ ﴿ अृत्राश् مريم (٤)

৫ হরফ দারা গঠিত ও ৬ হরফ দারা গঠিত এর ত্রাসিয়া অক্তর্ব ত্রেক এর উপর افعال থাকে। যেমন

إِنَّبِعْ - إِخْتِلَافًا - اِسْتِكْبَارًا

ত হরফ দ্বারা গঠিত اهر এর মধ্যে ও همزووصل আসিয়া থাকে যেমন انظر-اذکر বর্ণিত تطعی সমূহে যত হামযা আসিয়াছে সবই قطعی

বর্ণিত فعل সমূহের যে কোন একটি فعل পড়িতে আরম্ভ করিলে অবশ্যই দেখিতে হইবে যে ৩নং হরফটির অবস্থা কি। ৩নং হরফটি যদি مفتو অর্থাৎ যবর বিশিষ্ট অথবা مكسور যের বিশিষ্ট হয় তবে হাম্যাকে যের দিয়া পড়িবেন।

যদি তনং হরফ فه لازم অর্থাৎ স্থায়ী পেশ
বিশিষ্ট হয় তবে পেশ দিয়া পড়িবেন। তিক্র অস্থায়ী পেশ
থাকিলে আসলের দিকে লক্ষ্য করিয়া যের দিয়া পড়িবেন।
কোরান শরীফে এই ধরনের অর্থাৎ তনং হরফে অস্থায়ী
পেশ ওয়ালা ৪টি শব্দ রহিয়াছে। (১) اِفَضُوا (৩) اِفْسُنُوا (২) اِفْسُوا (৩) اِفْسُوا (৪) اِفْضُوا (৩) اِفْسُوا (২) ماد হরফে অস্থায়ী পেশ রহিয়াছে। কেননা ৪টি
শব্দ আসলে নিম্নরপ ছিল।

অ	সল রূপ		পরিবর্তীত রূপ
(5)	ابِنْيتُوْا	-	اِبْنُوا
(2)	اِهْشِيْوْا	_	اِهْشُوْا
(৩)	اِقْضِيقَ ا	-	اِقْضُوْا
(8)	اِئْتيكُوْا	_	اِكْتُوا

উল্লেখিত মিছাল সমুহে ৩নং হরফে অস্থায়ী পেশ আসিয়াছে। (পেশ গুলি ও হরফের উপর আসিয়াছে।)

উচ্চারণের পক্ষে শক্ত হওয়ায় **ও** হরফ হইতে পেশ দুর করা হইল তারপর দুই ছাকিন একত্রিত হওয়ায় **ও** কে

দুর করা হইল। যথাক্রমে ৩-৩-৩-ত্রফে 🤊 হরফের অনুপাতে পেশ দেওয়া হইল।

تاكابيان

তাহাকে শরীফে ১০টি শব্দে উভয় তা লিখা হইনাছে। এই ১০টি শব্দ হইল—

رَحْمَةٌ - نِعْمَتُ - اِمْرَأَةٌ - سَنَّةً - لَعْنَةً - كَلِمَةً

এখন যে সমস্ত জায়গায় এই শব্দ গুলিতে তা এ
মজরুরা দিয়া লিখা হইয়াছে তাহার বর্ণনা করিতেছি।
যাহাতে জানিতে পারেন যে উল্লেখিত জায়গা সমূহ ছাড়া
বাকী সব জায়গাতে তা এ মরবুতা রহিয়াছে এবং'হা'
অক্ষর দারা ওক্ফ হইবে। সুতরাং
এর দারা সাত জায়গায় লিখা হইয়াছে।

এই সমস্ত জায়গা ছাড়া আর বাকী সব স্থানে এই শব্দ গুলিকে তা এ মরবুতা দারা লিখা হইয়াছে।

يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللهِ - अ प्रताश ह-

- اِنْ رَحْمُتَ اللهِ قَرِيْبُ ३ प्रताय اعراف (١)
- رُهُمْتُ اللهِ وَبُرُكَاتُهُ अ मूताय़ ६- (७)
- ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّف अतात ह- वर्ष वर्ष (8)
- اَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَرَبِكَ ﴿ प्राप्त رَضُوفَ (٥)
- فَانْظُورِ اللهِ أَثْلِ رَهُمَتِ اللهِ अ त्राय १- (७)
- وَرَحْمَتُ رَبِكُ خَيْرُمِمًا يَجْمَعُونَ ३ मूताय وَرَحْمَتُ رَخُرف (٩)

बंद्राह। ये काता विशा क्रिया क्रिया

रयभन ३

- وَا زَكُرُوانِهُمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُم अ प्रताय 8- بقره (۵)
- وَاذْكُرُواْ نَعْمَتُ اللَّهِ عَلِيكُمْ إِذْكِنْتُمْ الْكُوعَلِيكُمْ إِذْكِنْتُمْ الْكُوعَلِيلُمْ إِذْكُنْتُمْ
- وَازْكُرُواْ نَعْمَتَ اللَّهِ عَلِيكُمُ ازْهُمْ اللَّهِ مَالُد اللهِ اللَّهِ مَالُد اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ ازْهُمْ الله الله عَلَيْكُمُ ازْهُمْ اللهِ عَلَيْكُمُ ازْهُمْ اللهِ المُن المِلْمُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْم
- اَيَمْ تَرَالِي النَّرِيْنَ بَدُّلُواْنِعْمَتَ اللهِ اللهِ الراهيم (8)

- وَإِنْ تَعَدُوا نِعُمْتَ اللهِ لاَنْمُقُوهَا ३ प्रताय (٥)
- يَعُرِفُونَ نِعُمْتُ اللّهِ अतात के प्रतात के प्रे में
- وَاشْكُرُوانْعُمْتَ الله अूताय ह- نحل (४)
- إِنَّ الْفُلْكَ تَمْرِي فِي الْبَحْرِ و पूताय ह- لقمان (ه)
- اَذْكُرُوْانِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ مَا प्रताय و الله عَلَيْكُمْ اللّهِ عَلَيْكُمْ اللّهِ عَلَيْكُمْ
- فَذَكُوفَمَا أَنْتَ بِنِعُمَتِ رَبِكَ بِكَاهِنَ -: प्रताय طور (١٥١)

এই সমস্ত জায়গা ছাড়া বাকি সমস্ত জায়গায় এই শব্দ কে (تاكوربوطه) তা এ মরবুতা দারা লিখা হইয়াছে। ওক্ফের হালতে এই তা-কে হা দারা পরিবর্তন করিতে হইবে।

তি শব্দ দ্বারা যখনই স্বামীর দিকে সম্পর্ক দেখানো হইয়াছে তখনই তা এ মজরুর হইয়াছে। ইহা সাত জায়গায় আসিয়াছে।

(১) العمران वृतांश ३-

যথা-

اِذْقَالَتِ الْمِرَائَةُ عِمْلِيَ

وَقَالَ نَسُونَةً فِي الْمُدِينَةِ امْرَأْتُ الْعَزِيز - अवाय हुनाय (ع)

وَقَالَتِ امْرَاتُ الْعِرِيْدِ وسف (٥)

وُقَالَتِ امْرَاتَ فِرْعُونَ - ﴿ तूताम قصص (8)

إَمْراكَتَ نُوْح = अूद्राय १- التحريم (۵)

إَمْرَاتَ لُوط = श्राय । । ग्राय (७)

إَمْرَاتُ فَرْعُونَ - अ प्राप्त । التحريم (٩)

সুরায় (৪) চার স্থানে এবং خافر সুরায় এক জায়গায় আসিয়াছে। যেমন

قَدْمَضَتْ سَنْتُ الْأُولِينَ فَاطْرِ (۵)

فَعَلْ يَنْظُرُونَ الْأُسْنَتَ الْأُولِينَ - ३ त्रांश فاطر (١)

فَكُنْ تَجِدَ لِسَنْتِ اللَّهِ تَبْدُدُيلا - अ्तांश ड- فاطر (٥)

- وَكَنْ تَجِدُ لِسَنَّتِ اللَّهِ تَمُويُلا अत्राय ह- अंधू अंधू ﴿ (8)
- (৫) عاطو ﴿ كَالَةِ اللَّهِ الَّتِي قَدْ مُلَتْ فِي عِبَادِةِ ﴿ मूतांश وَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ مُلَتْ فِي عِبَادِةِ اللَّهِ اللَّ

ইহা ছাড়া বাকি জায়গা সমুহে تاخ مربوطه (তা এ মরবুতার) দ্বারা লিখা হইয়াছে। যেমন

- (क) اسرائل मूताश ناسرائل (क)
 - व्या व्या विश्वा विश्य

এই রকম تارُمربوطه এর সহিত লিখিত আরও অনেক আয়াত আছে। لعنت শব্দকে দুই জায়গায় মজরুরা তা' দ্বারা লিখা হইয়াছে।

- فَنَجُعُلُ لَعَنْتَ اللهُ عَلَى الكَّاذِينِ विश्वार العمران (٥)
- (২) کُوْلُفُامِسَدُّ اَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ मूताय نُور अन्ताना भवश्वान مربوطه अन्ताना भवश्वान تاخ مربوطه
- (ক) بقره كَانَيْهُمْ لَعْنَةُ اللهِ সুরায় بقره (ক)
- (খ) সুরায় সুরায় ইত্যাদি আরও অনেক উদাহরণ আছে।

শব্দকে পাচঁ স্থানে تاخ مجروره তা' এ মজরুরের সহিত লিখা হইয়াছে। যেমন ঃ

- وَتَمْتُ كُلِمُتُ رَبِّكَ صِرْقًا وَعَدُلًا انعام (۵)
- وَتَمْتَ كُلِمَتُ رَبِّكَ الْمَسْنَى و प्राप्त اعراف (١)
- إِنَّ الَّذِينَ مَقَّتْ عَلَيْهِم لَلِمَتَّ رَبِّكَ अूताग्न इनाग्न يونسي (٥)
- وَكَذَالِكَ مُقَتْ كُلِمَتْ رَبِّكُ عَلَى الَّذِينَ अत्तात्र १- يونس (8)
- وَكُذُ لِكَ مَقَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَة प्रता शिं रेग्डें होह वर्ष (७)

অন্য সব জায়গায় তা' এ মরবুত দারা লিখা হইয়াছে যেমনঃ

(ক) পুরায় ক্রিটিট ক্রিটিট ক্রিটিট পুরার তিন্তি প্র

ضَرَبَ الله مشلاً كِيمة طبيبة मूताय (খ) ابراهيم रेठाािन।

ইয়াছে। যেমন ঃ مود সূরায়- بقيق ইহা ছাড়া অন্যান্য সব জায়গায় মরবুতা দারা লিখা হইয়াছে।

যথা ঃ (১) ১৩০ সূরায়.-

ٱ<mark>ۊ</mark>ڵۅٵٛڹؚۜڡٙؾۜڐ۪

(২) بقية بِمِاترك بقية بِمِاترك الله بهرور শব্দকে কেবল মাত্ৰ একস্থানে نرق শব্দকে কেবল মাত্ৰ একস্থানে তা এ মজকৰ দ্বাৰা লিখা হইয়াছে। যেমন তা ইহাছাড়া অন্যান্য সব স্থানে আন্ত্ৰ পুৰায় ভিটিই ভিটি মৱবুতা) দ্বাৰা লিখা হইয়াছে। যেমন স্বৰায় ভিটি এবং শব্দকে শুধুমাত্ৰ একস্থানে মজকৰ তা, দ্বাৰা লিখা হইয়াছে। মজকৰ তা, দ্বাৰা লিখা হইয়াছে। যথাঃ دخان স্বায় ১ প্ৰায় ১ প্ৰয়াছে।

যেমন ঃ(ক) वर्ष সুরায়- بَالْمُلْدِ ক্রিট্র طُه (ক)

रयमनः العموان न्ताय विके हों وَصَارِعُوا لَيُ مَعُونُ وَمِنْكُمْ وَمِنْكُمْ وَمِنْكُمْ الْمَاءُ وَمَا العموان – रयमनः فطرق निका विक स्राति فطرق निका विशा विशाह। रयमन دُمُورُ وَمُنْكُمْ المَّاكَةُ विशाह विशाह। रयमन دُمُورُ وَمُنْكُمْ المُّاكَةُ المُّاكِةُ المُنْكُلِّةُ المُنْكُونُ المُّنْكُونُ المُّاكِةُ المُنْكُونُ المُنْكُ

এই রকম দ্বিতীয় কোন া শব্দ পবিত্র কোরান শরীফে নাই। এইভাবে ابنکه শব্দ কোরানে করিমে শুধুমাত্র একটি জায়গায় مجرور তা দ্বারা লিখা হইয়াছে।

रयमनः - क्रिया म्ताय - क्रिया म्याय - क्रिया म्याय

সূরায়—দুই স্থানে কর্লমাত্র ক্রিয়ে—দুই স্থানে মজরুর তা দারা লিখা হইয়াছে।

প্রকাশ থাকে যে, যে সমস্ত শব্দে تاخ مربوطه ব্যবহাত হইয়াছে। ইহাদের উপর ওক্ফ করিলে এ'তা,৬ দ্বারা পরিবর্তন করিয়া পড়িতে হয়।

দারা লিখা হইয়ছে কিন্তু ইমাম হাফছ (রাঃ) ইহার উপর تارِحربوطة অর্থাৎ হায়ে তানিছের সহিত ওক্ফ করিয়াছেন।

رسم خطے متعلق چندسائل

কোরানে করীমে কিছু সংখ্যক শব্দের লিখিত প্রচলনে অতিরিক্ত অক্ষর ব্যবহাত হইয়াছে। এখন বর্ণনা করা যাইতেছে।যেমন— ইঠা তার্কি শব্দের শেষে ঠা এবং ক অতিরিক্ত লিখা হইয়াছে। এবং মদের আলামত হিসাবে প এবং ধ এর উপর একটি ছোট আলিফ লিখা হইয়াছে। ইহাতে নিয়ম এই যে শেষের আলিফে ওছল এবং ওকফ কোন অবস্থাতেই মদ করা যাইবে না।এখন এই শ্রেণীর শব্দকে ইহার উপর আন্দাজ করা যাইতে পারে।

रययन १-गेंगोहै।-,र्गेहैं।- केंर्रेहें।- केंर्रेहें।- केंर्रेहें।- केंर्रेहें। এই রকম হদ সুরায় নিম্নলিখিত দুইটি শব্দে ওছল ও অক্ষ উভয় অবস্থায় মদ হয়না। শব্দ দুইটি হইলঃ-

এই ধরনের শব্দ সমূহকে ইহার উপর পরিমাপ করিয়া লইতে হইবে। بَعْبُوًا - بَعْبُوًا - أَنَّوَ صُوَّا - أَنَّوَ صُوَّا - أَنَّوَ صُوَّا - أَنْ وَكُوْا - بَعْبُواً اللهُ اللهُ

প্র মদের আলামত রূপে একটি ছোট আলিফ লিখা হইয়াছে। 'বা' হরফের

শব্দদরে ৩৬ হরফ অতিরিক্ত লিখা হইয়াছে। লাম ও কাফ হরফের উপর মদের চিহ্ন স্বরূপ ছোট আলিফ লিখা হইয়াছে। এই ধরনের শব্দগুলিকে ইহার উপর আন্দাজ করিয়া লইবেন।

নিম্লিখিত শব্দ সমূহে ওকফের অবস্থায় ৩ এর পূর্ববর্তী হরফে পেশ থাকায় মন্দে তবয়ী হইবে এবং অছল অবস্থায় ৩ হরফের উপর মদ না করিয়া যবর দিয়া পড়িতে হয়। শব্দগুলি হইলঃ كَنْكُوْ - نَتْكُوْ - نَتْكُوْ - نَبْكُوْ - نَبْكُوْ - نَبْكُوْ -

এই ধরনের আরোও শব্দ রহিয়াছে।

লিখা হইয়াছে। উভয় শব্দে লাম অক্ষরে কোন মদ হইবে না।

विद्यों भरम त्कर त्कर नाम वक्तरतत भत्र واو ववर "لَلْكُوًّا" इरेंदि वलन; এমতাবস্থায় গৃঁ পু অতিরিক্ত বলিয়া গণ্য হইবে। মতান্তরে কেবল মাত্র া হইবে। তখন তো আর কোন জটিলতা থাকেনা। উভয় লিখন পদ্ধতিতে 'रामया' जकत्त कान मन रहेरवना। वहेलात वर्षे ७ वर्षे भरम কৈহফে) শব্দে আলিফ অতিরিক্ত লিখা হইয়াছে।

শব্দে ৪ স্থানে আলিফ বর্দ্ধিত করা হইয়াছে।

- (١) اِنَّ اِنَّ اَنَّ اَنَّ وَاَهُمَابَ (١) मूता एन (١) गूता क्त क्त्रकान
- (७) كُوْ وَأَنْوُ وَأَفَهَا رَبْقِي (8) मूता षानकावू وَتُمْوُ دَا وَقَدْ ইমাম হাফছের (রঃ) মতে ৪টি আয়াতে আলিফ অতিরিক্ত।

শু প্রতিরিক্ত লিখা হইয়াছে। 'রা' হরফের উপর মদের আলামত হিসাবে ছোট্ট আলিফ লিখা হইয়াছে। অনুরূপ ভাবে 🖵 অতিরিক্ত লিখা হইয়াছে।

- (١) كَا يَكُ اللَّهُ كِلْمَا كِنْ كِلْمَا كِنْ كِلْمَا كِنْ كُلُولُ ﴿ كُلُّ كُمْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ نَبَاكِمُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ ا
- (৫) وترای भूता मूताय।

এই রকম শব্দে ठें उक्क जन्म রে অছল এবং অক্ফ উভয় অবস্থায় মদ হইয়া থাকে।

كُوْ وَلِيهُمْ এবং اُوْلُوا উভয় শব্দের হামযায় মদ হইবে না। তবে وُلِيهُمْ এর হামযায় ইমাম হাফছের (রঃ) মতে মদ হইবে।

দারা ব্যবধান করা হয় নাই। সুরা বরাতের শুরুতে
না হওয়ার কারণ সম্পর্কে বলা হয় যে জিবরাঈল
(আঃ) উক্ত সুরা بشم الله সহ অবতীর্ণ করেন নাই।
ইহার কারণ সম্পর্কে হযরত ইবনে আব্দাস (রাঃ) হইতে
অন্য একটি কারণও বর্ণিত আছে যে হযরত আলী (রাঃ)
বর্ণনা করিয়াছেন بشم الله নিরাপত্তা মুলক এবং বারাত
সুরা তরবারীর নির্দেশ সহ অবতীর্ণ হইয়াছে। তাহা ছাড়া
অন্যান্য অভিমত ও বর্ণিত আছে

আয়াতের সংখ্যা

হ্যরত ইবনে আব্বাস (রাঃ) হইতে আভা (রাঃ)
বর্ণনা করিয়াছেন যে কোরআন শরীফে সর্বমোট ৬৬৬৬
আয়াত রহিয়াছে। ইবনে আব্বাস (রাঃ) হইতে ময়মুন বিন
মাহল রেওয়ায়েত করিয়াছেন যে, বেহেশতে সর্বমোট
৬৬৬৬টি স্তর রহিয়াছে। কোরআন শরীফের আয়াতের
সংখ্যা ও জান্নাতের স্তর পরিমাণ রহিয়াছে।

কলমার সংখ্যা

সুপ্রসিদ্ধ অভিমত অনুসারে কোরআন শরীফে কলমার সংখ্যা ৭৭৯৩৪। ইহা ছাড়া অন্যান্য অভিমত রহিয়াছে।

হরফের সংখ্যা

উমর ফারুক (রাঃ)-এর বর্ণনা মতে কোরআন শরীফে দশ লক্ষ সাতাইশ হাজার হরফ আছে। কোরআন শরীফে যবর ৫৩২৪৩। যের ৩৯৫৮২। নক্তা–১০৫৬৮২। মদ–১৭৭১। তাশদীদ ১২৫৩।

কোরআন শরীফ সংরক্ষণ ও সংকলন

কোরআন শরীফ (পর্যায়ক্রমে) তিনবার লিপিবদ্ধ করা হয়। ১ম বার রাসুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লামের সময়। হাকিম আবু আবদুল্লাহ্ মস্তদরক কিতাবে ইমাম বুখারী ও মুসলিম (রাঃ) (হাদিস বিশুদ্ধ হওয়ার যে শর্ত আরোপ করিয়াছেন সেই শর্ত মোতাবিক) বিশুদ্ধ হাদিস বর্ণনা করিয়াছেন যে রাসুলুল্লাহর (সাঃ) বিশিষ্ট ছাহাবী) জায়েদ বিন ছাবিত (রাঃ) বর্ণনা করিয়াছেন, আমরা রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লামের সময় বিবিধ টুকরার মধ্যে (যেমন মসৃণ পাথর, হাড় পাতা) কোরআন শরীফ লিপিবদ্ধ করিতাম।

২য় বার লিপিবদ্ধ করা হয় হযরত আবুবকর সিদ্দিক রাদিয়াল্লাহু আনহর সময়। বুখারী শরীফে উদ্ধৃত হাদিসে বর্ণনা করা হইয়াছে, হযরত জায়েদ বিন ছাবিত বলিয়াছেন, বহু সংখ্যক হাফিজ ও কারী সাহাবা ইয়ামামার যুদ্ধে শাহাদত বরণ করিয়াছেন বলিয়া সংবাদ পৌছিলে হযরত উমর (রাঃ) আবুবকর সিদ্দিক (রাঃ)—কে কোরআন শরীফ একত্রিত করার জন্য বাধ্য করিলেন। আবুবকর সিদ্দিক (রাঃ) উজর পেশ করিয়া বলিলেন "যে কাজ রাসুলুল্লাহু সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়ালাল্লাম সম্পন্ন করেন নাই তাহা আমি কোন সাহসে করিব। এদিকে উমর (রাঃ) কার বার কাজটি সম্পন্ন

করার জন্য পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। অবশেষে আবুবকর সিদ্দীক (রাঃ) বলেন এই কাজটি করার জন আল্লাহতা'লা আমার বক্ষকে প্রশস্ত করিয়া দিলেন।

অতঃপর যায়েদ বিন ছাবিত রাদ্বিয়াল্লাহ আনহকে কোরআন শরীফ জমা করার হকুম দিলেন। তিনি এই গুরুত্বপূর্ণ কাজটি করিলেন।

তয় বার হয়রত উসমান রাদ্বিয়াল্লাহ আনহর সময়।
তখন আঞ্চলিক ভাষার প্রভাবের ফলে পঠন পদ্ধতিতে নানা
পার্থক্য দেখা দিয়াছিল। উসমান (রাঃ) তখন রাসুল্লাহ
সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের সংকলন পদ্ধতি অনুসারে
কুরাইশের কেরাত মুতাবিক সংকলন করান।

মুসলমান সমাজ উক্ত সংকলন সম্পর্কে একমত এবং এই সংকলনই মুসলমানগণের মধ্যে পর্যায়ক্রমে কোন রকমের মত পার্থক্য ব্যতিরেকে চলিয়া আসিতেছে। তাই কোরআন শরীফ লিপিবদ্ধ করার সময় উসমান রাদ্বিয়াল্লাছ আনহর লিখন পদ্ধতি অনুসরণ করা এবং তিলাওত করার সময় সেই আওয়াজ অনুসরণ করা অবশ্য কর্তব্য যে আওয়াজ বিশ্বস্ত মাধ্যমে চলিয়া আসিয়াছে। কেননা কেরাত বিষয়ের বা কোরআন শরীফ সঠিকভাবে উচ্চারণ করার মূল অবলম্বন হইল সেই আওয়াজ যাহা রাসুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লাম হইতে চলিয়া আসিতেছে।শুধূ মাখরাজই আসল অবলম্বন নয়। কেননা একই মাখরাজ হইতে তিনটি হরফ পর্যন্ত উচ্চারিত হয়। যেমন ৪৪০ এ-১০ অনুরূপভাবে

একই মাখরাজ হইতে বাহির হয়।

শুধু মাখরাজ পরিচয় করিলেই হরফ সঠিকভাবে উচ্চারণ করা যায় না। রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াদাল্লাম হইতে কারীগণের মাধ্যমে বংশ পরস্পরায় হরফের যে আওয়াজ আমাদের কাছে পৌছিয়াছে সেই সম্পর্কে অবগত হইতে হইবে।)

এক হরক্ষের আওয়াজের স্থলে অন্য হরফের আওয়াজ বাহির করিলে কখনও তাহা দুরুম্ত হইবে না; এবং একটি হরক্ষকে অন্য একটি হরফের মাখরাজ হইতে উচ্চারণ করিলে ও দুরুম্ভ হইবে না।

ইচ্ছাকৃতভাবে কোন হরফকে অন্য হরফের আওয়াজে পাঠ করিলে কাফির হইয়া যাওয়ার সন্তাবনা রহিয়াছে। হরফকে ছিফাতের দ্বারা পরস্পর আলাদা করা হয়। কেননা ছিফাতের বিশেষ গুণ হইল হরফ গুলির মধ্যে পরস্পর পার্থক্য সৃষ্টি করা। সুতরাং ছিফতের দিকে লক্ষ্য না করিলে হরফগুলি একাকার হইয়া যাইবে এবং চতুস্পদ জন্তুর আওয়াজের মত অর্থহীন হইয়া পড়িবে। মোট কথা এই হরফগুলির আওয়াজের মধ্যে পরস্পর পার্থক্য করা ও যে আওয়াজ বিশ্বস্ত মাধ্যমে চলিয়া আসিতেছে তাহা টিকাইয়া রাখা মুমিনের জরুরী কর্তব্য। তাহার মধ্যে পরিবর্তন সাধন করা কোরআন শরীফকে বিকৃত করারই নামান্তর।

وَاللَّهُ اَعْلَمْ

মোঃ আবদুল লতিফ (ফুলতলী)

আল-কাউলুছ ছদীদ

সেজদায়ে তেলাণ্ডাত

কোরআন শরীফের যে ১৪ আয়াত তিলাওত করিলে সেজদা ওয়াজিব হয় সেই আয়াত সমূহের স্থান নিম্নে বর্ণনা করা হইল।

পারা	আয়াত	সুরা	সংখ্যা
৯	২০৬	ٱلْاَعْرَاف	5
20	20	أَلَيْعُنَ الْمُ	2
58	¢0	ٱلنَّحْلُ	9
24	209	بَنِيْ اِشْرَابُل	8
38	(C)	مَرْيَمْ	Ċ
59	74	آثمنج	৬
১৯	৬০	اَلْفُرْقَانِ	٩
১৯	২৬	ٱلنَّمْلَ	ъ

কোরান শরীফ খতম করার পর আমার ওয়ালেদ
মুহতারাম এই দোয়া পড়িতে অভ্যস্থ।

এই দোয়া পড়িতে অভ্যস্থ।

এই দোয়া পড়িতে অভ্যস্থ।

এই দিয়া পড়িতে অভ্যস্থ।

এই দিয়া পড়িতে অভ্যস্থ।

এই দিয়া পড়িত আভাস্থ।

هَدِيَّةً لِرُوحٍ سَيِّدِنَا وَمُوْلِنَا مُكَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

ثُمَّ إِلَى ٱرْوَاحِ أَبَائِهِ وَالْمُوانِهِ مِنَ الْاَنْبِيَاءِ وَٱلْمُرْسَلِيْنَ

صَلَواتَ اللهِ وَسَلَامَةُ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِمُ ٱجْمَعِيثِ ن٥

ثُمَّ الِي ٱرُوَاحِ الصَّمَابَةِ وَالنَّابِعِينَ رِضُوانَ اللهِ تَعَالَى

عَلَيْهِمْ اَجْمَعِيْنَ وَ ثُمَّ إِلَى ارْوَاحِ الْقَرَاءِ وَالْمَفْسِرِينَ وَالْاَئِمَّةِ الْمُهُتَعِدِيْنَ وَالْعُلَمَاءِ الْعُمِلِيْنَ وَسَادا تَنَا الصُّوْفِيِّيْنَ ٱلْمُمَقِّقِبُنَ- ثَمَّ اللهُ رَوْحِ كُلِّ وَلِيَّ وَوَ لِيَّةٍ لِلهِ تَعَالَى مِن مُّشَارِقِ الْلَرْضِ وَمَغَارِبِهَ فِي بَرَّ هَا وَ بَهْ مِهَا آَيْنَا كَانُواْ وَكَانَ ٱلْكَارِّينَ فِي عِلْمِكَ وَمَلَّتُ آرُوَاكُمُهُمْ يَا إِلْهَنَا يَارَبُ آلْعُلُمِيْنَ فَتُم إِلَى ٱرُواحِ أَبَالْنَا وَٱمُّعَاتِنَا وَاسَاتِنَانِا وَمَشَائِخِنَا وَمَنْ لَهُ مَقَّ عَلَيْنَاه لَمَّ الْهَ الْوَاح آهَلِ مَنَّةِ الْمَعَلَى وَجَنَّةِ الْبَقِبْعِ وَسَائِر آهُوَاتِ ٱلْمُسْلِمِيْنَ وَٱلْمُسْلِمَاتِ كَانَّفَةً عَامَّةً مَّنْ لَهُ زَائِرُوُّهُنْ لاَزُائِرَنَهُ-اَلْنُهُمُ ارْهَمِ الْجَمِيْعِ بِرَهُمَتِكَ وَاشْكِنَّا وَايَّاهُمْ بِفَسِيْحِ جَنَّتِكَ وَمُحَلِّ رِضُوَانِكَ وَدَارَكُرَامَتِكَ يَارَبُ الْعُلُمِيْن

अन्न

ফুলতলী ছাহেব তিন ছিলছিলায় কিরাতের সনদ লাভ করিয়াছেন, প্রথমতঃ তাঁহার উন্তাদ ও মুর্শিদ কুতুবুল আউলিয়া হযরত মাওলানা আবু ইউসুফ শাহ্ মুহাম্মদ ইয়াকুব বদরপুরী (৩) হযরত শায়খ মওলানা অবদুল মজিদ (৪) হযরত শায়খ মাওলানা আবদুল ওহাব সিলেটা, তিনি হইতে হযরত ইমাম আবু আমরিদ্দানী পর্যন্ত কিরাতের ছিলছিলা মশহর। ২য় দ্বিতীয় তাহার ওস্তাদ হযরত হাফিজ মওলানা আবদুর রউফ করমপুরী (৩) হযরত শায়খ ইর্কছুছ আল মিছ্রী (৪) হযরত শায়খুল কোর্রা আবদুলাহ্ আল মক্কী (৫) হযরত কারী ইবাহিম সা'দ মিছরী (৬) হযরত হাসান বাদ্বার শাফেয়ী (৭) হযরত মুহাম্মদ আল মতোওয়াল্লী (৮) হযরত সৈয়দ আহমদ তিহামী (৯) হযরত

আহমদ সালমুনা (১০) হ্যরত সৈয়দ ইবাহিম আলওবায়দী (১১) হ্যর্ট আবদুর রহমান আল আজহুরী (১২) হ্যর্ত শায়খ আহমদ আল বাকারী (১৩) হ্যরত শায়খ মুহম্মদ আল বাকারী (১৩) হ্যরত আবদুর রহমান আল ইয়ামানী (১৫) হ্যরত শায়খ শাখ্খাজা (১৬) হ্যরত শায়খ আবদুল হক ছানবাতী (১৭) হযরত শায়খূল ইসলাম জাকারিয়া আল আনছারী (১৮) হ্যরত শায়ক দেওয়ান আল আকারী (১৯) হ্যরত শায়খ মুহাম্মদ আননাওয়েরী (২০) হ্যরত ইমাম মুহাম্মদ আল জাজারী (২১) হ্যরত শায়খ ইবনুল লাবান (২২) হ্যরত শায়খ আহ্মদ ছিহ্রা আস্সাতবী (২৩) হ্যরত শায়খ আবুল হাসাস আলী ইবনে হুদাইল (২৪) হ্যরত শায়খ আবু দাউদ সুলায়মান ইব্ল নাজ্জাহ্ (২৫) হ্যরত ইমাম আবু আমরিদ্দানী (২৬) হ্যরত আবুল হাসান তাহির ইব্ন গালিউন (২৭) হ্যরত সালেহ আল-হাশিমি (২৮) হ্যরত আহ্মদ আল উস্নানী (২৯) হ্যরত মুহাম্মদ উবায়েদ আল সাব্বাহ (৩০) হ্যরত ইমাম হাফছ (৩১) হ্যরত ইমাম আছিম ইব্ন আবু নুন্জুদ আল কুফী (৩২) হ্যরত আবু আবদুল্লাহ্ ইব্ন হাবিব আস সালামী এবং জোর ইব্ন হাবিশ (৩৩) আমিরুল মোমেনীন হ্যরত উসমান (রাঃ) হযরত আলী (ক) হযরত আবদুল্লাহ্ ইব্ন মসউদ (রাঃ) হ্যরত উবাই ইব্ন কাব (রাঃ), হ্যরত জায়েদ ইবন ছাবিত (রাঃ) (৩৪) সাইয়্যেদুল মোর ছালীন, শাফিউল মুজনিবিন মুহাম্মাদুর রাছুলুল্লাহ (দঃ) (৩৫) হ্যরত জিব্রাইল (আঃ) আল্লাহ্ রাব্বুল আলামিনর লাওহে মাহফুজ ইইতে। ফুলতলী ছাহেব কিবলার ৩য় সুনাম ধন্য উস্তাদ শায়খুল কুররা আহমদ হেজাযী মক্কী (রঃ) এর সনদ (আরবী) নিম্নে দেওয়া হইল।

اخذى وايتى حفص بالتلقى ورشيخي ابي الحسن وهوقراعلى الهاشي وحوقراعلى اشناني وهوقراعلى بيد وهُوق أعلى حفعت وهُوق أعلى عاصم رضى الله تعالى عنه فامّاحفص فهو حفص بن سلمان الكوفى د كنته الوعج والكنه مشهور بحفط واماعاصم فهوعاصم بن الى النحود وكنيت الويكر وشهرت عاصم وهوتابعى قرأعلى عبدالله بن جيب السكلم وترب جيش الاسدى وهاعلى عمان بن عفا وعلى دابن مسعود د أني بن كعب ونهد في الليانم عن الني صلى الله عليه وسلَّمَ وقر أرسول الله صلى الله عليه وسلم على امين وحى رب العالمين جبرئيل عليه الصَّلَّاة والسَّلام وهوعن اللوح المحفوظ عن ب العني لا جل ثناء لا وتقد ست اسائه والله سمعانه وتعالى بوقق المستعسا لما يحيم ويرضى والله على مَا يِسًاء قل ير وبالعالة جدير-والحمديلين من العالمين.

الدُّانَى محة الله عليهم - ومنهم رئيس القرام عكمة المكرمة الشيخ احمد العجازى الفقيله محة الله عليه وهوقي أحفظاعلى جلة من مشائحته وبعد تام حفظب جيدًا قرأ مجودً المُرتِلا مع جميع العِكما المطلوبة شرعًاعلى يد شيخب واستاذة المن حوم المفقوى له شيخ احداله دير قابله الله برحته الواسعة وهوتلقىعن شيخبى بالانزهم التريف تمر واحد بعد واحد بالتسلسل الى امام الاعمة المدقق الشيخ الى عمرج الدانى من الله عنه و جعلى في اعلى مقام وهوالذى تلقى القرائت السَّبع المشهومة روايتم موايتمن افواه الا مُته العظا منهاروايت حفي المذكورة شرجعها ودونها فى عتاب المسمى بالتسير الذى نظم الشيخ الامام الشاطبى وسالاجهز الامانى وجمالتهاني وهو المشهور الأن بالشاطية ثمان الومام الداني المذكور رضي الله تعالى عنى اخبران

সূচীপত্ৰ

বিষয়	পৃষ্ঠ
মদ্দে আছলী	-৬১
মদ্দে বদল	৬২
মদ্দে মুত্তছিল	&8
তসহিল	৬৭
এমালা	৬৮
মদ্দে আরিদ্ব	৬৮
ফাওয়াতিহে ছুওর	98
হা	80
ওকফ	₽8
ছাকতা	92
মাকতু- <mark>মাওছুল</mark>	24
হামযা	308
"তা"	20%
রছমে খত	226
সংকলন	267
সেজদা	248
দোয়া	250
সন্দ	১২৭

সূচীপত্ৰ

বিষয়	পৃষ্ঠা
অনুবাদকের গুজারিশ	
কিতাব প্রসঙ্গে	8.
হাদিস শরীফের সনদ	br
তরিকার সন্দ	5
ভূমিকা	30
তাজবীদ	78
তিলাওয়াত শুরু করার নিয়ম	50
দুই সুরার মধ্যস্থলে বিসমিল্লাহ্	36
আউজু বিল্লাহ্ ও বিস্মিল্লাহ্	39
দুই সুরার মধ্যস্থলে বিসমিল্লাহ্	39
মাখরাজ	29
আলকাব	-29
ছিফাত	28
ছিফাত সহ মাখরাজ পরিচিতি	83
তফখিম ও তরকিক	82
"রা" পুর ও বারিক	
নুন ছাকিন ও তানবীনের অবস্থা	85
ইজহারে হকিকি	88
এখফা	00
ইজহারে মৃতলক্	02
একলাব	৫৩
মীম ছাকিন	৫৩
এদগাম	08
ত্রার হুকুম	æ9
মদ	৫৯

স্ক্যানিং পি ডি এফ ও সম্পাদনাঃ-আব্দুল মালিক তালুকদার তারিখঃ-৩১/০৮/২০১৩ আরও ই-বোক সংগ্রহের জন্য,ভিজিট করুন। http://quransunnahralo.wordpress.com

আমাদের প্রকাশিত পুস্তক সমূহ

প্রতকের নাম

প্রণেতা

नुखरकत्र नाम	व्यव्यक्ष
মুন্তাখাবুছ ছিওর ১ম খও	আল্লামা ছাহেব কিব্লাহ ফুলতলী
মুন্তাখাবুছ ছিওর ২য় খড	
মুন্তাখাবুছ ছিওর ৩য় খভ	"
আল-কাউলুছ্ ছদীদ	"
নালায়ে কলন্দর	
আনোয়ারুছ্ ছালিকীন	**
মুনাজাতে ইয়াকুবী	
শজরা	
আল খুত্বাতুল ইয়াকুবিয়া	
বালাই হাওরের কান্না	মাওলানা মোঃ ইমাদ উদ্দিন চৌধুরী (ফুলতলী)
যাকাত প্রসঙ্গে	*
শিব বা মহাদেব শ্বরণিকা	*
আদর্শ গল্প সংকলন	"
আল্ কাওলুছ ছদীদ (বঙ্গানুবাদ)	*
আলী বিন্ হছাইন হযরত জয়নুল আবিদ	নি (রাঃ)
প্রাথমিক তাজবীদ শিক্ষা	
পণ্ডিত ও মাওলানার তর্ক যুদ্ধ	*
সৈয়দ আহমদ শহীদ বেরেলবীর (রঃ) ই	লীবনী "
জাজুলী-শাযুলী (রঃ) জীবনী	
মুন্তাখাবুছ ছিওর (বঙ্গানুবাদ)	
হযরত হাফিজ আহমদ জৌনপুরী (রঃ)	,,
আনোয়ারুছ ছালিকীন (বঙ্গানুবাদ)	
সাধারণ কবিতা	
গাজওয়ায়ে তাবুক (বন্ধানুবাদ)	,,
চল মুছাফির পাক মদীনায় সবুজ মিনার	ঐ দেখা যায় "
ইমাম বুখারী (রঃ)-এর জীবনী	•